

# 地域研修に係る意見収集

- 地域研修に係る意見収集については、対象者別に次の内容を基本として行う。  
 ※受講者、講師については、有明の丘研修と同様、ADDIEモデルの考え方にに基づき実施することを基本とする。

対象者	方法	時期	意見収集のポイント	質問項目（案）
講師	講師アンケート	研修当日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 研修当日の実施状況、運営体制や環境</li> </ul>	受講者の態度はどうか／講義等はやりやすかったか／研修運営や環境についての自由意見 別添：「講師アンケート（案）」のとおり
受講者	単元別アンケート 最終日アンケート	研修当日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● カリキュラムや人的ネットワーク形成のための取組み</li> <li>● 実施した各単元の内容や方法</li> <li>● 研修当日の運営体制や環境</li> </ul>	〈単元別〉（各単元ごとに）満足度／学習目標に対する達成できたかどうか／講義等の方法や進め方の理解しやすさはどうか／テキストの視認性や分量は適切か／改善点や意見など自由意見 別添：「受講者単元別アンケート（案）」のとおり 〈最終日〉内容が期待どおりだったか／カリキュラムの適切だったか／人的ネットワークができたか／（自由意見）研修の内容、運営や環境についての自由意見 別添：「最終日アンケート（案）」のとおり
実施主体	実施後のヒアリング	研修実施後	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 応募や調整上で困ったこと、改善要望</li> <li>● 研修内容や手法に対する改善要望</li> <li>● 研修の実施支援上で困ったこと、改善要望</li> </ul>	<b>■調整</b> 基本カリキュラム内容の調整にあたり困ったこと、改善して欲しいこと／研修実施に向けた調整（助言含む）上で困ったこと、改善して欲しいこと <b>■実施</b> カリキュラムの流れや内容に対する感想／人的ネットワーク形成のための取組みに対する感想／支援体制（支援内容や助言含む）への意見、改善して欲しいこと／各単元の内容や手法に対する意見、改善して欲しいこと <b>■その他</b> その他、研修の実施を通じて気付いた事、意見等
				<b>■応募</b> 応募にあたり悩んだこと、困ったこと／公募に当たり改善して欲しいこと <b>■自立した研修実施の可能性</b> 運営主体として苦労したこと／本研修と同様の研修を自立して実施できるか／今後も継続的に支援が望まれること（ノウハウ、講師、予算等） <b>■人材育成の取組み</b> 防災担当職員の人材育成としてどんな取組みをすべきか <b>■その他</b> 自組織の人材育成の取組み／その他意見・提案等（国への期待等）

## 〔講師アンケート〕

講師名： \_\_\_\_\_

・該当する番号に○をつけてお答えください。

	1	2	3	4	5
Q1. 受講者の態度はよかったですか？	非常に そう思う	そう思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない

	1	2	3	4	5
Q2. 講義や演習はやりやすかったですか？	非常に そう思う	そう思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない

Q3. 最後に研修運営や環境等について、ご意見等ございましたら自由にお書きください。

--

ご協力ありがとうございました

コース1日目 9月18日(水)

## 1限 防災行政概要 (〇〇講師)

(設問1) この講義・演習の内容に対する満足度を100満点で評価してください。	/ 100点				
(設問2) 下記の設問文を読んで右の5つの選択肢のうち該当する番号に○を付けてください。	非常に そう思う	そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
2-1. 学習目標の「防災活動の全体像と考え方、段階ごとの活動の概要を説明できる」は、達成できましたか？	1	2	3	4	5
2-2. 講義・演習の方法や進め方(話し方・態度・時間配分・作業・班割り等)は、理解しやすかったですか？	1	2	3	4	5
2-3. テキストの視認性(見やすさ、分かりやすさ)や分量は適切でしたか？	1	2	3	4	5
(設問3) 改善点やご意見、ご要望があれば、右の枠にお書きください。					

## 2限 災害法体系 (〇〇講師)

(設問1) この講義・演習の内容に対する満足度を100満点で評価してください。	/ 100点				
(設問2) 下記の設問文を読んで右の5つの選択肢のうち該当する番号に○を付けてください。	非常に そう思う	そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
2-1. 学習目標の「防災活動に関連する法令の概要を説明できる」は、達成できましたか？	1	2	3	4	5
2-2. 講義・演習の方法や進め方(話し方・態度・時間配分・作業・班割り等)は、理解しやすかったですか？	1	2	3	4	5
2-3. テキストの視認性(見やすさ、分かりやすさ)や分量は適切でしたか？	1	2	3	4	5
(設問3) 改善点やご意見、ご要望があれば、右の枠にお書きください。					

## 2限 防災計画 (〇〇講師)

(設問1) この講義・演習の内容に対する満足度を100満点で評価してください。	/ 100点				
(設問2) 下記の設問文を読んで右の5つの選択肢のうち該当する番号に○を付けてください。	非常に そう思う	そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
2-1. 学習目標の「防災計画(BCPと受援体制を含む)の概要を説明できる」は、達成できましたか？	1	2	3	4	5
2-2. 講義・演習の方法や進め方(話し方・態度・時間配分・作業・班割り等)は、理解しやすかったですか？	1	2	3	4	5
2-3. テキストの視認性(見やすさ、分かりやすさ)や分量は適切でしたか？	1	2	3	4	5
(設問3) 改善点やご意見、ご要望があれば、右の枠にお書きください。					

## 3限 地域の災害特性 (〇〇講師)

(設問1) この講義・演習の内容に対する満足度を100満点で評価してください。	/ 100点				
(設問2) 下記の設問文を読んで右の5つの選択肢のうち該当する番号に○を付けてください。	非常に そう思う	そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
2-1. 学習目標の「地域の災害特性と想定される被害の概要を説明できる」は、達成できましたか？	1	2	3	4	5
2-2. 講義・演習の方法や進め方(話し方・態度・時間配分・作業・班割り等)は、理解しやすかったですか？	1	2	3	4	5
2-3. テキストの視認性(見やすさ、分かりやすさ)や分量は適切でしたか？	1	2	3	4	5
(設問3) 改善点やご意見、ご要望があれば、右の枠にお書きください。					

## 4・5限 熊本地震の経験と教訓(仮) (〇〇講師)

(設問1) この講義・演習の内容に対する満足度を100満点で評価してください。	/ 100点				
(設問2) 下記の設問文を読んで右の5つの選択肢のうち該当する番号に○を付けてください。	非常に そう思う	そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
2-1. 学習目標の「熊本地震の経験・教訓を踏まえて、自らの団体(機関)に必要な取組を検討することができる」は、達成できましたか？	1	2	3	4	5
2-2. 講義・演習の方法や進め方(話し方・態度・時間配分・作業・班割り等)は、理解しやすかったですか？	1	2	3	4	5
2-3. テキストの視認性(見やすさ、分かりやすさ)や分量は適切でしたか？	1	2	3	4	5
(設問3) 改善点やご意見、ご要望があれば、右の枠にお書きください。					

コース2日目 9月19日(木)

1限 警報避難の枠組み (〇〇講師)

(設問1) この講義・演習の内容に対する満足度を100満点で評価してください。	/ 100点				
(設問2) 下記の設問文を読んで右の5つの選択肢のうち該当する番号に○を付けてください。	非常に そう思う	そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
2-1. 学習目標の「警報等の伝達及び避難勧告等の判断・伝達の流れを説明できる」は、達成できましたか？	1	2	3	4	5
2-2. 講義・演習の方法や進め方(話し方・態度・時間配分・作業・班割り等)は、理解しやすかったですか？	1	2	3	4	5
2-3. テキストの視認性(見やすさ、分かりやすさ)や分量は適切でしたか？	1	2	3	4	5
(設問3) 改善点やご意見、ご要望があれば、右の枠にお書きください。					

2限 被災者支援の枠組み(1)(災害救助法と避難生活支援) (〇〇講師)

(設問1) この講義・演習の内容に対する満足度を100満点で評価してください。	/ 100点				
(設問2) 下記の設問文を読んで右の5つの選択肢のうち該当する番号に○を付けてください。	非常に そう思う	そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
2-1-1. 学習目標の「災害救助法の概要を説明できる」は、達成できましたか？	1	2	3	4	5
2-1-2. 学習目標の「避難所の開設・運営と多様な被災者への対応を説明できる」は、達成できましたか？	1	2	3	4	5
2-2. 講義・演習の方法や進め方(話し方・態度・時間配分・作業・班割り等)は、理解しやすかったですか？	1	2	3	4	5
2-3. テキストの視認性(見やすさ、分かりやすさ)や分量は適切でしたか？	1	2	3	4	5
(設問3) 改善点やご意見、ご要望があれば、右の枠にお書きください。					

3限 被災者支援の枠組み(2)(仮設住宅と生活再建支援) (〇〇講師)

(設問1) この講義・演習の内容に対する満足度を100満点で評価してください。	/ 100点				
(設問2) 下記の設問文を読んで右の5つの選択肢のうち該当する番号に○を付けてください。	非常に そう思う	そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
2-1-1. 学習目標の「応急仮設住宅(建設、借り上げ等)の仕組みと業務の概要を説明できる」は、達成できましたか？	1	2	3	4	5
2-1-2. 学習目標の「被災者生活再建支援法の概要を説明できる」は、達成できましたか？	1	2	3	4	5
2-1-3. 学習目標の「住家被害の調査や罹災証明書の交付業務の仕組みと業務の概要を説明できる」は、達成できましたか？	1	2	3	4	5
2-2. 講義・演習の方法や進め方(話し方・態度・時間配分・作業・班割り等)は、理解しやすかったですか？	1	2	3	4	5
2-3. テキストの視認性(見やすさ、分かりやすさ)や分量は適切でしたか？	1	2	3	4	5
(設問3) 改善点やご意見、ご要望があれば、右の枠にお書きください。					

4限 市町村における災害対策(仮) (〇〇講師)

(設問1) この講義・演習の内容に対する満足度を100満点で評価してください。	/ 100点				
(設問2) 下記の設問文を読んで右の5つの選択肢のうち該当する番号に○を付けてください。	非常に そう思う	そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
2-1. 学習目標の「市町村における災害対策業務の基礎を理解し、自らの団体(機関)の防災対策に反映させることができる」は、達成できましたか？	1	2	3	4	5
2-2. 講義・演習の方法や進め方(話し方・態度・時間配分・作業・班割り等)は、理解しやすかったですか？	1	2	3	4	5
2-3. テキストの視認性(見やすさ、分かりやすさ)や分量は適切でしたか？	1	2	3	4	5
(設問3) 改善点やご意見、ご要望があれば、右の枠にお書きください。					

5限 全体討論(ふりかえり) (〇〇講師)

(設問1) この講義・演習の内容に対する満足度を100満点で評価してください。	/ 100点				
(設問2) 下記の設問文を読んで右の5つの選択肢のうち該当する番号に○を付けてください。	非常に そう思う	そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
2-1-1. 学習目標の「研修を通じて、学び、得たものを整理する」は、達成できましたか？	1	2	3	4	5
2-1-2. 学習目標の「日頃からの「備え」につなげることを認識する」は、達成できましたか？	1	2	3	4	5
2-2. 講義・演習の方法や進め方(話し方・態度・時間配分・作業・班割り等)は、理解しやすかったですか？	1	2	3	4	5
2-3. テキストの視認性(見やすさ、分かりやすさ)や分量は適切でしたか？	1	2	3	4	5
(設問3) 改善点やご意見、ご要望があれば、右の枠にお書きください。					

## 〔研修最終日アンケート〕

受講者番号： \_\_\_\_\_ 氏名： \_\_\_\_\_

・該当する番号に○をつけてお答えください。

	1	2	3	4	5
Q1. 本研修は、期待したとおりの内容でしたか？	非常に そう思う	そう思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない

	1	2	3	4	5
Q2. カリキュラムは適切でしたか？	非常に そう思う	そう思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない

	1	2	3	4	5
Q3. 人的ネットワークを作ることができましたか？	非常に そう思う	そう思う	どちら とも いえない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない

Q4. 最後に研修の内容、運営や環境等について、ご意見等ございましたら自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました