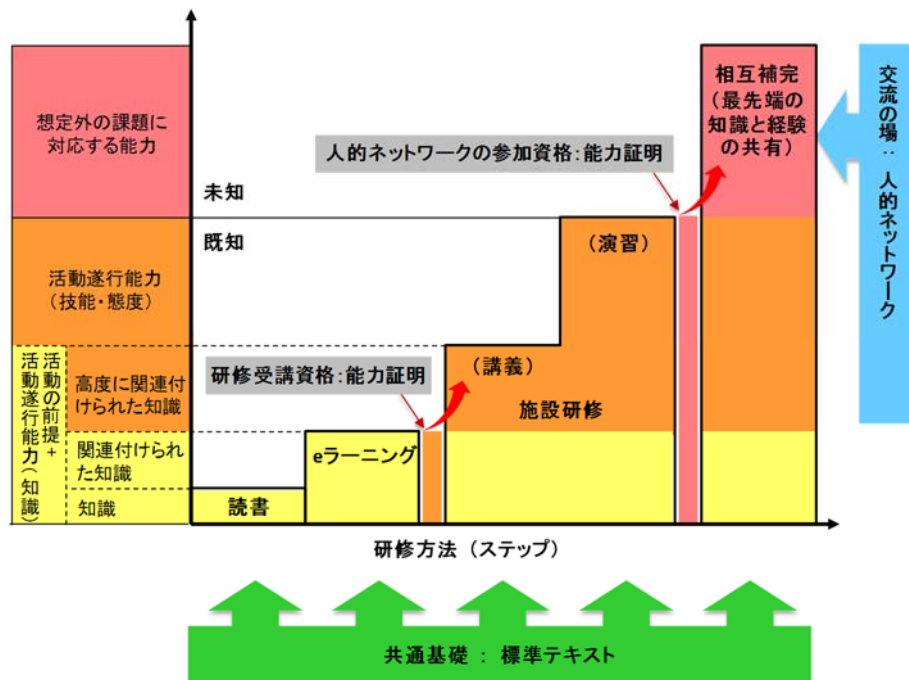
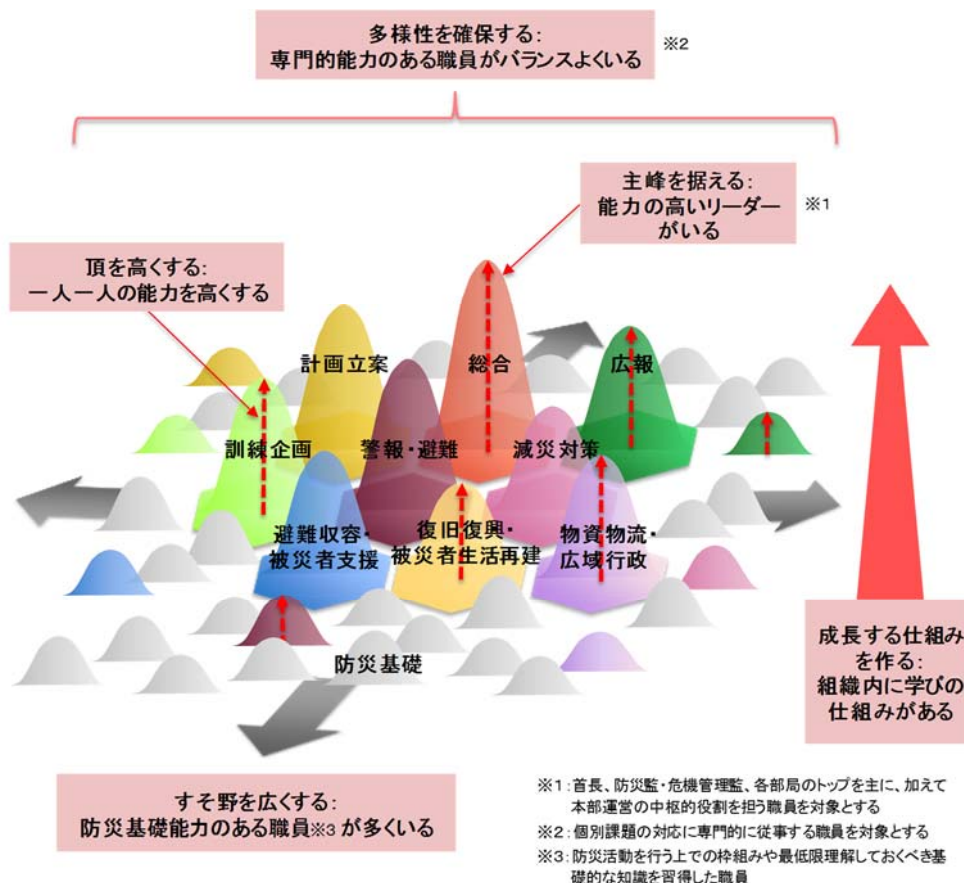


## 1 平成26年度 能力を高める仕組み

### 1-1 能力評価を高める仕組み（平成26年度版）



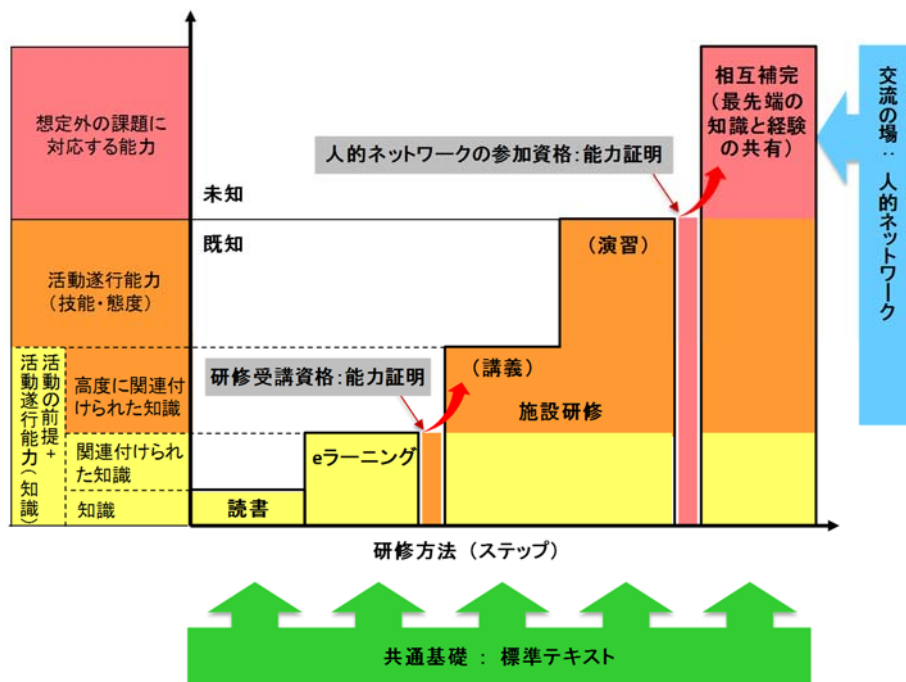
### 個人の能力を高める仕組み（平成26年度版）



### 組織の能力を高める仕組み（平成26年度版）

## 1-2 平成29年度 能力評価（個人）について

### ① 個人の能力評価



### 【仕組みの考え方】

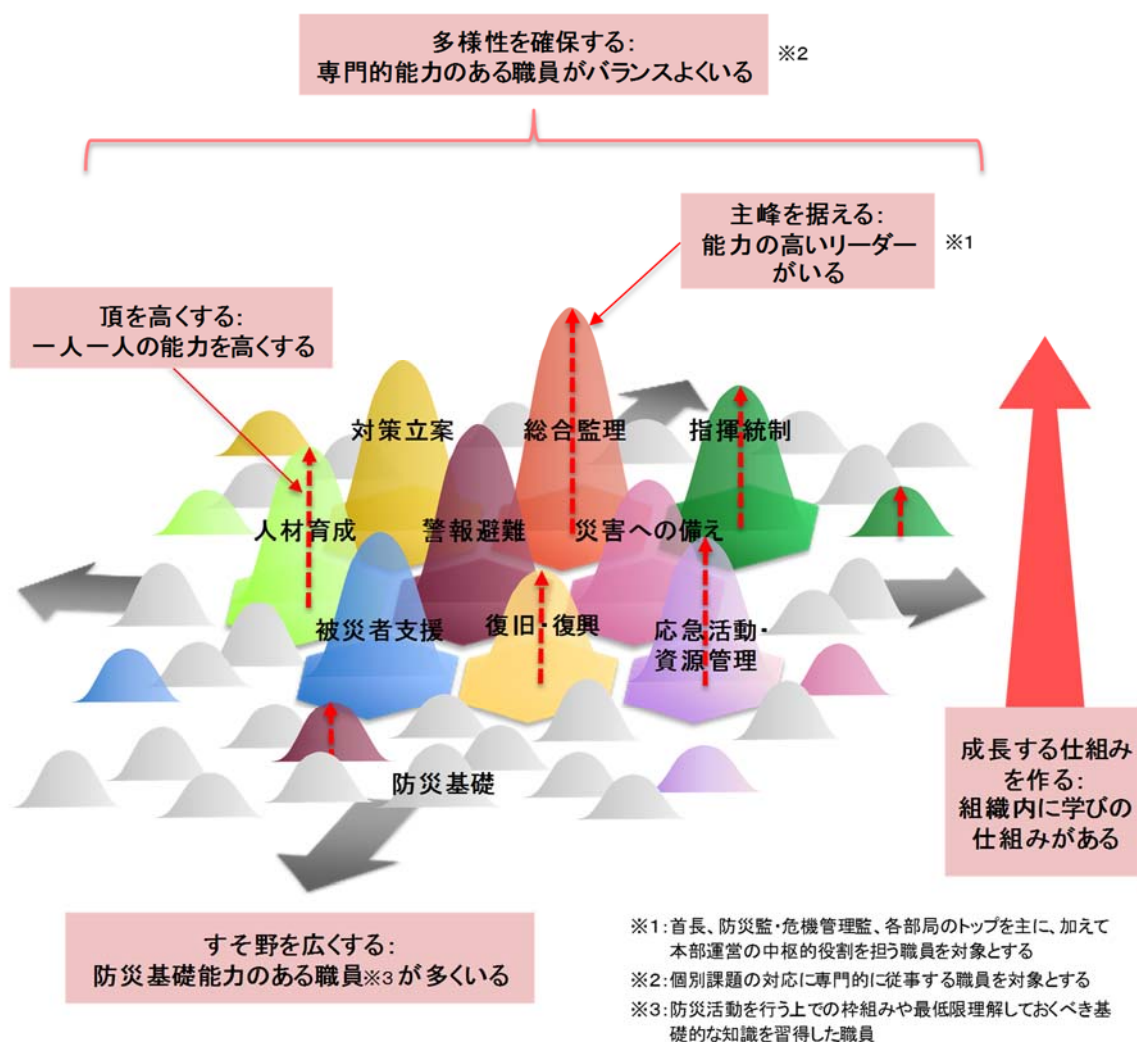
目的	評価内容	評価基準
研修受講資格の取得	研修コースを受講するために必要な知識の理解度	<ul style="list-style-type: none"> <li>eラーニングのテストで満点を獲得</li> </ul>
人的ネットワークの参加資格の取得	受講した研修の内容の理解度	<ul style="list-style-type: none"> <li>研修で一定以上の時間を受講</li> <li>研修内に実施するテストで一定以上の点数を獲得</li> </ul>

○課題：時間経過に伴う能力の低下を防ぐための仕組みが必要

### これまでの対応

- 有明の丘研修：全10単元を受講しており、1単元あたり15分以上は遅刻していない受講者に対して、修了証を付与している。研修内で実施しているテストの点数は、修了要件の対象としていない。

## ② 組織の能力評価



## 組織の能力を高める仕組み（平成29年度版）

### 【仕組みの考え方】

目的	評価方法	評価項目
組織としての自己点検を行うことにより、不足する項目を強化する	自己点検	<ul style="list-style-type: none"> <li>能力の高いリーダーがいる</li> <li>専門的能力のある職員がバランスよくいる</li> <li>防災基礎能力のある職員が多くいる</li> <li>組織内に学びの仕組みがある</li> </ul>

### これまでの対応

- チェックシート（案）作成のみ

③ (参考) チェックシート項目 (案)

評価軸	設 問	回答欄
1 能力の高いリーダーがいる	◆地域防災計画やマニュアルにおける防災に係るリーダーの規定状況と、そのリーダーの防災に関する能力の程度について点検してください。	
	□首長がリーダー(本部長)に規定されていますか?	はい/いいえ
	□(はいの場合)首長は、施設研修の総合管理コースの「総合」、あるいは外部機関が実施するトップセミナー等の危機管理研修を何回受講していますか?(過去5年間)	0回 1回 2回 3回以上
	□首長が不在の場合の代行者を規定していますか?	はい/いいえ
	□(はいの場合)その代行者(第1順位)は、施設研修の総合管理コースの「総合」、あるいは外部機関が実施するトップセミナー等の危機管理研修を何回受講していますか?(過去5年間)	0回 1回 2回 3回以上
	□(はいの場合)その代行者(第2順位)は、施設研修の総合管理コースの「総合」、あるいは外部機関が実施するトップセミナー等の危機管理研修を何回受講していますか?(過去5年間)	0回 1回 2回 3回以上
	□専任の防災監・危機管理監を規定していますか?	はい/いいえ
	□(はいの場合)専任の防災監・危機管理監は、施設研修の総合管理コースの「総合」、あるいは外部機関が実施するトップセミナー等の危機管理研修を何回受講していますか?(過去5年間)	0回 1回 2回 3回以上
2 専門的能力のある職員がバランスよくいる	◆資料を参考に、地域防災計画(業務分掌等)やマニュアルで、地方公共団体が実施すべき「防災活動」を担当する部局があるか、その担当部局内に、どの程度の能力を持った職員が何人いるかを点検してください。	
	□「計画立案」の担当に該当する部局はありますか?	はい/いいえ
	□(はいの場合)「計画立案」を担当する部局内に、当該業務に係る「施設研修」または「eラーニング」を修了した職員が、それぞれ何人いますか?(過去5年以内)	施設研修 ○人 eラーニング ○人
	□「広報」の担当に該当する部局はありますか?	はい/いいえ
	□(はいの場合)「広報」を担当する部局内に、当該業務に係る「施設研修」または「eラーニング」を修了した職員が、それぞれ何人いますか?(過去5年以内)	施設研修 ○人 eラーニング ○人
	□…	…

評価軸	設 問	回答欄
3 防災基礎能力のある職員が多くいる	◆全庁内で、防災基礎能力のある職員の確保状況を点検してください。	
	□資料を参考に、防災基礎能力を有しておくべき人員数（目標）を、設定してください。	○人
	□全職員のうち、施設研修の「防災基礎コース」または「地域別総合防災研修」、あるいは同等の外部機関が実施する研修を修了した職員は何人いますか？（過去5年以内）	○人
	□全職員のうち、防災スペシャリスト養成研修 e ラーニングの「防災基礎」または同等の e ラーニングを修了した職員は何人いますか？（過去5年以内）	○人
4 組織内に学びの仕組みがある	◆組織内で防災に関する研修や訓練を実施するための計画の作成状況や、実施状況等について点検してください。	
	□防災に関する研修訓練の年間計画の作成状況は？	優良 適切 課題有 要改善
	□組織内で実施する防災研修訓練を企画・運営できる人材が確保されていますか？	優良 適切 課題有 要改善
	□新入職員を対象とした基礎的な知識の習得を目的とする「研修」を実施していますか？	優良 適切 課題有 要改善
	□全職員を対象とした基礎的な知識の習得を目的とする「研修」を実施していますか？	優良 適切 課題有 要改善
	□全職員を対象とした「消火・応急救護・救助活動等」の実技訓練を実施していますか？	優良 適切 課題有 要改善
	□全職員を対象とした「総合防災訓練」を実施していますか？	優良 適切 課題有 要改善
	□防災担当職員を対象とした「図上訓練（討議型）」を実施していますか？	優良 適切 課題有 要改善
	□防災担当職員を対象とした「図上訓練（状況付与型）」を実施していますか？	優良 適切 課題有 要改善
	□…	…

※このチェックシートについては、施設研修を受講しない傾向の高い小規模な地方公共団体向けに、今後検討していく必要がある。

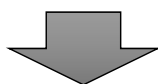
## 2. 今後の検討のすすめ方

### 【現状の課題】

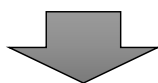
- これまで実施している研修の効果の分析がされていない。（これまでのアンケート、テスト結果の分析が不十分）
- 個人（受講者）が同定されていないため、個人ごとの能力の習得状況を把握できない。
- 受講者の所属組織に対する研修の効果について、その内容及び測定手法の検討が必要。

#### 「防災スペシャリスト養成研修」の能力評価に向けた調査・検討

- ・ これまでの受講者の属性、受講状況等の把握
- ・ これまでのアンケート・テストの結果分析
- ・ 受講者データ管理の検討
- ・ 研修受講後の実態調査（アンケート、ヒアリング）手法の検討 等



#### 「防災スペシャリスト養成研修」における 能力評価の仕組みの検討



#### 能力評価（個人／組織）の仕組みの検討