

アンケート調査票(新)

平成29年度第2期講座別アンケート 「防災基礎」
コース1日目 1月25日(木)

受講者番号:

氏名:

| 1限 防災基礎総論 | 回答欄 | | | | |
|--|-------------|------|---------------|---------------|--------------|
| | 非常に そう思う | そう思う | どちらとも いえない | あまりそう 思わない | 全くそう 思わない |
| (設問1) 下記の設問文を読んで右の5つの選択肢のうち該当する番号に○を付けてください。 | | | | | |
| 1-1. 学習目標の「防災・危機管理の基本的な考え方を説明できる」は達成できましたか? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1-2. 講義・演習の方法や進め方(話し方・態度・時間配分・作業・班割り等)は、理解しやすかったですか? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1-3. テキストの視認性(見やすさ、分かりやすさ)や分量は適切でしたか? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (設問2) この講義・演習の内容に対する満足度を100満点で評価してください。 | 点 | | | | |
| (設問3) 本単元の講師を100点満点で評価してください。 | 点 | | | | |
| (設問4) その他、ご意見・ご要望があれば、右の枠にお書きください。 | | | | | |

| 2, 3, 4限 ハザードのメカニズムと実態 | 回答欄 | | | | |
|--|-------------|------|---------------|---------------|--------------|
| | 非常に そう思う | そう思う | どちらとも いえない | あまりそう 思わない | 全くそう 思わない |
| (設問1) 下記の設問文を読んで右の5つの選択肢のうち該当する番号に○を付けてください。 | | | | | |
| 1-1. 学習目標の「風水害のメカニズムとその被害について説明できる」は達成できましたか? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1-2. 講義・演習の方法や進め方(話し方・態度・時間配分・作業・班割り等)は、理解しやすかったですか? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1-3. テキストの視認性(見やすさ、分かりやすさ)や分量は適切でしたか? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (設問2) この講義・演習の内容に対する満足度を100満点で評価してください。 | 点 | | | | |
| (設問3) 本単元の講師を100点満点で評価してください。 | 点 | | | | |
| (設問4) その他、ご意見・ご要望があれば、右の枠にお書きください。 | | | | | |

| 2, 3, 4限 ハザードのメカニズムと実態 | 回答欄 | | | | |
|--|-------------|------|---------------|---------------|--------------|
| | 非常に そう思う | そう思う | どちらとも いえない | あまりそう 思わない | 全くそう 思わない |
| (設問1) 下記の設問文を読んで右の5つの選択肢のうち該当する番号に○を付けてください。 | | | | | |
| 1-1-1. 学習目標の「火山のメカニズムとその被害について説明できる」は達成できましたか? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1-1-2. 学習目標の「火山災害の防災対策の概要について説明できる」は、達成できましたか? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1-2. 講義・演習の方法や進め方(話し方・態度・時間配分・作業・班割り等)は、理解しやすかったですか? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1-3. テキストの視認性(見やすさ、分かりやすさ)や分量は適切でしたか? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (設問2) この講義・演習の内容に対する満足度を100満点で評価してください。 | 点 | | | | |
| (設問3) 本単元の講師を100点満点で評価してください。 | 点 | | | | |
| (設問4) その他、ご意見・ご要望があれば、右の枠にお書きください。 | | | | | |

| 2, 3, 4限 ハザードのメカニズムと実態 | 回答欄 | | | | |
|--|-------------|------|---------------|---------------|--------------|
| | 非常に そう思う | そう思う | どちらとも いえない | あまりそう 思わない | 全くそう 思わない |
| (設問1) 下記の設問文を読んで右の5つの選択肢のうち該当する番号に○を付けてください。 | | | | | |
| 1-1-1. 学習目標の「地震と津波のメカニズムとその被害について説明できる」は達成できましたか? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1-1-2. 学習目標の「地震災害と津波災害の防災対策について説明できる」は、達成できましたか? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1-2. 講義・演習の方法や進め方(話し方・態度・時間配分・作業・班割り等)は、理解しやすかったですか? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1-3. テキストの視認性(見やすさ、分かりやすさ)や分量は適切でしたか? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (設問2) この講義・演習の内容に対する満足度を100満点で評価してください。 | 点 | | | | |
| (設問3) 本単元の講師を100点満点で評価してください。 | 点 | | | | |
| (設問4) その他、ご意見・ご要望があれば、右の枠にお書きください。 | | | | | |

| 5限 地域の脆弱性と被害の実態 | 回答欄 | | | | |
|--|-------------|------|---------------|---------------|--------------|
| | 非常に そう思う | そう思う | どちらとも いえない | あまりそう 思わない | 全くそう 思わない |
| (設問1) 下記の設問文を読んで右の5つの選択肢のうち該当する番号に○を付けてください。 | | | | | |
| 1-1-1. 学習目標の「自然災害による人的被害の実態を説明できる」は達成できましたか? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1-1-2. 学習目標の「地域の災害特性を知ることの重要性について説明できる」は達成できましたか? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1-1-3. 学習目標の「防災情報の種類や特性、情報を活用した避難のあり方について説明できる」は、達成できましたか? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1-2. 講義・演習の方法や進め方(話し方・態度・時間配分・作業・班割り等)は、理解しやすかったですか? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1-3. テキストの視認性(見やすさ、分かりやすさ)や分量は適切でしたか? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (設問2) この講義・演習の内容に対する満足度を100満点で評価してください。 | 点 | | | | |
| (設問3) 本単元の講師を100点満点で評価してください。 | 点 | | | | |
| (設問4) その他、ご意見・ご要望があれば、右の枠にお書きください。 | | | | | |

〔研修最終日アンケート〕

受講者番号： _____ 氏名： _____

・該当する番号に○をつけてお答えください。

| | | | | | |
|---------------------------|---------|----------|-----------|------------|-----------|
| Q1. 本コースは、受講前に期待した内容でしたか？ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 非常に期待通り | ある程度期待通り | どちらともいえない | あまり期待通りでない | 全く期待通りでない |

| | | | | |
|---------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Q2. 単元構成と順番は適切でしたか？ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 非常に適切だった | まあまあ適切だった | あまり適切ではなかった | 非常に適切ではなかった |

Q3. 研修の実施時期はいつ頃が良いですか？希望する月に○を付けてください。(複数回答可)

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|

| | | | | | |
|-------------------|---------|----------|-----------|------------|-----------|
| Q4. 事前学習を実施しましたか？ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 十分に実施した | ある程度実施した | どちらともいえない | あまり実施しなかった | 全く実施しなかった |

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|-----------|-----------|-------------|------------|
| Q5. 事前学習を通じてコースで学ぶ内容が理解できましたか？ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 非常に理解できた | ある程度理解できた | どちらともいえない | あまり理解できなかった | 全く理解できなかった |

| | | | | | |
|---|----------|-----------|-----------|-------------|------------|
| Q6. 事前学習を通じて自分の課題は何か、研修で何を学びたいのか確認できましたか？ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 非常に確認できた | ある程度確認できた | どちらともいえない | あまり確認できなかった | 全く確認できなかった |

| | | | | |
|---------------------------|--------|---------|-----------|----------|
| Q7. 人的ネットワークを作ることができましたか？ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 非常に作れた | ある程度作れた | あまり作れなかった | 全く作れなかった |

| | | | | |
|----------------------|---------|----------|-----------|---------|
| Q8. スタッフの対応はいかがでしたか？ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 非常によかった | まあまあよかった | あまりよくなかった | 非常に悪かった |

Q9. 最後にご意見等、ございましたら自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました

【講師アンケート】

講師名： _____

・該当する番号に○をつけてお答えください。

| | | | | | |
|---------------------|---------|------|-----------|------|---------|
| Q1. 受講者の態度はよかったですか？ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 非常に悪かった | 悪かった | どちらともいえない | 良かった | 非常に良かった |

| | | | | | |
|---------------------------|------|----|-----------|----|------|
| Q2. 受講者に対して講義のレベルは適切でしたか？ | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 低すぎる | 低い | どちらともいえない | 高い | 高すぎる |

| | | | | | |
|----------------------|---------|------|-----------|------|---------|
| Q3. スタッフの対応はいかがでしたか？ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 非常に悪かった | 悪かった | どちらともいえない | 良かった | 非常に良かった |

Q4. 最後にご意見等、ございましたら自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました

〔コーディネーター 単元別アンケート〕

・該当する番号に○をつけてお答えください。

牛山コーディネーター

【防災基礎】

(ハザードのメカニズムと実態)

Q1. 本単元の研修の手法は適切でしたか？

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| 非常に適切 ではなかった | あまり適切 ではなかった | どちらとも いえない | まあまあ 適切だった | 非常に適切 であった |

Q2. 使用したテキストは適切でしたか？

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| 非常に適切 ではなかった | あまり適切 ではなかった | どちらとも いえない | まあまあ 適切だった | 非常に適切 であった |

Q3. 講師の教え方、内容は適切でしたか？

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| 非常に適切 ではなかった | あまり適切 ではなかった | どちらとも いえない | まあまあ 適切だった | 非常に適切 であった |

Q4. その他、内容等について気づいた点、改善点などがあれば、お書きください。

〔コーディネーター 最終日アンケート〕

・該当する番号に○をつけてお答えください。 牛山コーディネーター

【防災基礎】

Q1. 講義の内容に対して、受講者のレベルは適当でしたか？

| | | | | |
|--------|------|----|------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 全体的に低い | 一部低い | 適当 | 一部高い | 全体的に高い |

Q2. 受講者同士の人的交流は活発でしたか？

| | | | | |
|------------|-------------|-----------|-----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 全く活発では無かった | あまり活発では無かった | どちらともいえない | ある程度活発だった | 非常に活発だった |

Q3. 研修の実施時期はいつ頃が良いですか？希望する月に○を付けてください。

(複数回答可)

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|

Q4. スタッフの対応はいかがでしたか？

| | | | | |
|------------|-------------|-----------|-----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 全く活発では無かった | あまり活発では無かった | どちらともいえない | ある程度活発だった | 非常に活発だった |

Q5. その他、ご意見があればお書きください。