

# 研修の評価・改善の体系（テスト及びアンケートの位置づけ）

資料1-1

第2回企画検討会資料

評価する内容 (改善の対象)					ADDIEモデル			
					分析 (目標)	設計 (コース)	開発 (単元)	実施 (運営)
評価のツール・時期					<ul style="list-style-type: none"> <li>防災スペシャリストに求める人材像</li> <li>求める能力</li> <li>コースの編成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>コース構成表</li> <li>研修指導要領（知識の体系）</li> <li>事前学習</li> <li>人的ネットワークの構築</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>研修手法</li> <li>標準テキスト</li> <li>テストバッテリー</li> <li>講師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>集合研修（有明の丘研修、地域別総合 防災研修、フォローアップ研修）</li> <li>eラーニング</li> </ul>
					レベル1 反応	アンケート	受講後	単元毎
			終了時		受講者 ② コーディネーター ⑤		受講者 ② コーディネーター ⑤	
4段階 評価モデル	レベル2 学習	テスト	受講後	単元毎			受講者	
				終了時			受講者	
	レベル3 行動	アンケート	一定期間経過後	平時				
	レベル4 結果	アンケート	一定期間経過後	災害後				

※平成29年度 有明の丘研修第1期、地域別総合防災研修でレベル1に対応したアンケートを実施