

# 研修の評価・改善の体系（案）

資料2-4

①～⑤：資料2-5の「アンケート番号」（対象者×評価の時期）

評価する内容 (改善の対象)				ADDIEモデル				
				分析（研修）	設計（コース）	開発（単元）	実施（運営）	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>求める人材像</li> <li>求める能力</li> <li>コースの編成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>コースの単元割り（コース構成表）</li> <li>教える内容（研修指導要領（知識の体系））</li> <li>人的ネットワークの構築</li> <li>事前学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各単元の内容（研修手法、標準テキスト、テスト）</li> <li>講師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>集合研修（環境・施設、時期・時間、運営内容・方法）</li> <li>eラーニングの運営（LMS、運営内容・方法）</li> </ul>	
評価のツール・時期								
4段階 評価モデル	レベル1 反応	アンケート	受講後	単元毎			受講者① 講師③ コーディネーター④	講師③
				終了時		受講者② コーディネーター⑤	受講者② コーディネーター⑤	
	レベル2 学習	テスト	受講後	単元毎			受講者	
				終了時			受講者	
	レベル3 行動	アンケート	一定期間 経過後	平時				
	レベル4 結果	アンケート	一定期間 経過後	災害後				

※平成29年度 有明の丘研修第1期、地域別総合防災研修でレベル1に対応したアンケートを実施