

# 「標準的な研修を確立するための活動要領」の検討にあたっての概念整理

(平成27年第7回企画検討会資料一部修正)

## 能力評価

能力評価  
(個人・組織)

## 研修の場 能力習得の場

- 有明の丘研修
- 地域別総合防災研修  
(研修用の資料、講師が作成)

- 身につけるべき能力の内容を具体的に示したもの



研修  
(講師資料)

eラーニング

標準  
テキスト

テスト  
(テストバッテリー)

- 学習目標に対して、受講者の到達度を確認するためのテスト

## 研修の体系

- 研修のコースごとに、コースの目的や学習内容を定めたもの。講師向けの指導の基準となる



研修指導要領

## 研修指導要領

コース  
構成表

- コース別に、コースの単元構成、研修手法、単元の概要、単元ごとの学習目標を計画したもの (カリキュラム)

コース	単元	研修手法	単元概要	学習目標
A	1	講義	防災の重要性	防災の重要性を理解する
	2	演習	防災計画の作成	防災計画を作成する
B	1	講義	防災の重要性	防災の重要性を理解する
	2	演習	防災計画の作成	防災計画を作成する

コース構成表

(研修の体系)  
(研修内容整理表)

構造化表

- 身につけるべき能力(学習内容)の全体像が俯瞰できるように、体系的に可視化したもの



構造化表



研修の体系

能力	学習内容	研修内容
A	1	防災の重要性
	2	防災計画の作成
B	1	防災の重要性
	2	防災計画の作成

研修内容整理表

防災スペシャリストが  
身につけるべき能力  
(防災基本計画、経験知等)

能力	学習内容	研修内容
A	1	防災の重要性
	2	防災計画の作成
B	1	防災の重要性
	2	防災計画の作成

26の防災活動