

# 防災SP養成eラーニングの試行について

## ■ 試行について

試行を通じて、LMSを利用し、受講者の受講管理をした場合のコンテンツと運用を中心に検証することとした。

## ■ 試行の受講期間

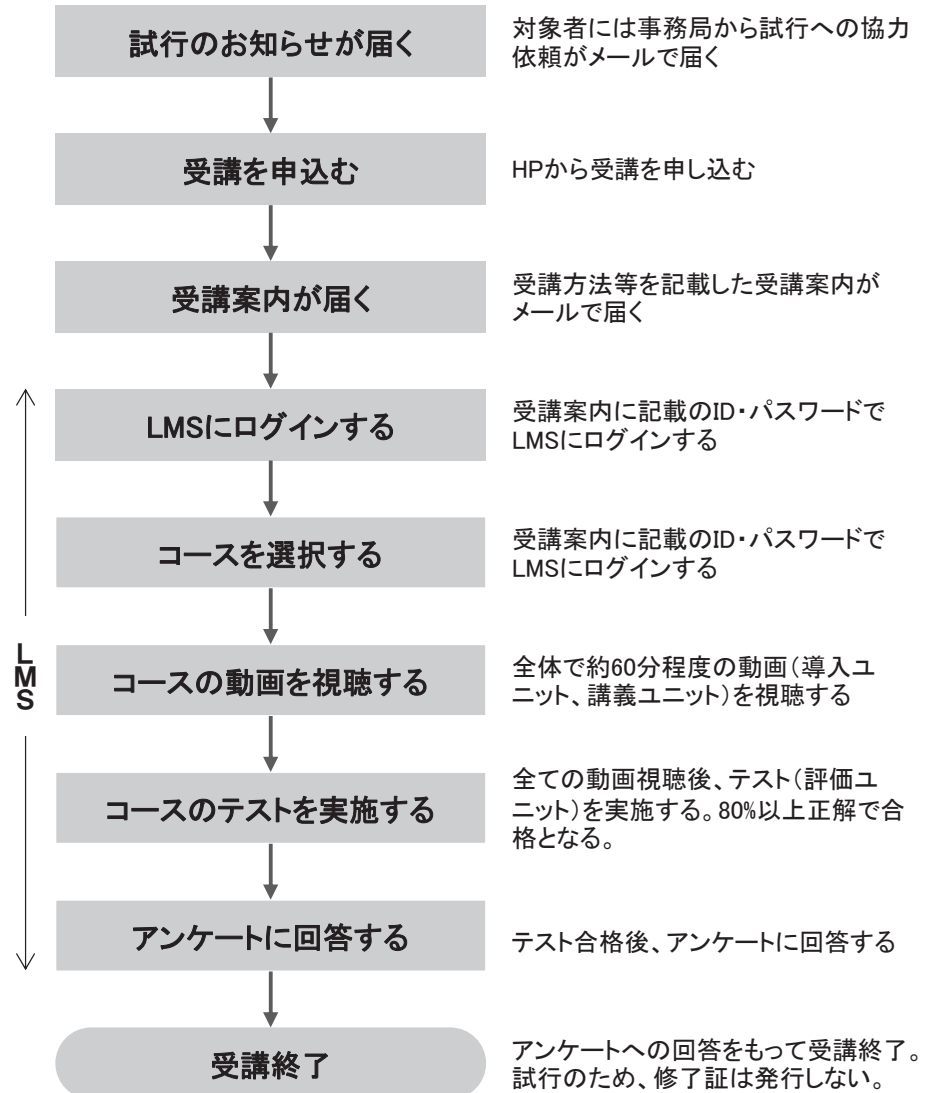
令和3年2月8日(月)～年2月21日(日) (約2週間)

## ■ 対象者

有明の丘研修の修了者のうち、防災SP養成研修について関心が高いと思われる「チーム有明メルマガ」の受信者を対象に試行への協力を呼び掛ける。このうち、受講の申込があった方にLMSのID・パスワードを発行して受講いただく。

## ■ 受講の流れ

受講の流れは下記の通り。



## ■ 試行の実施スケジュール

防災SP養成eラーニングの試行は、下記のスケジュールで実施する。

■ :受講者   ■ :事務局

	12月			1月			2月			3月		
コンテンツ作成	■											
試行の案内送付							● メール送付					
受講申し込み							■					
受講状況の管理 問い合わせ対応							■					
ID・パスワード 発行							● ID・パスワード等メール送付					
eラーニングの受講							■					
受講状況等の 集計・分析										■		
改善点の検証										■		
第5回検討会										● 委員へ資料送付 ● 3/18: 第5回検討会		

## ■ 評価する内容(改善の対象)

防災SP養成eラーニングの試行では、全コース修了後に下記の事項の評価のため、アンケートを実施する。

評価する内容 (改善の対象)	設問項目	No	質問文	回答方式	選択肢
環境	受講期間	1	受講期間は適切でしたか？	単一選択	1. 非常に短かった 2. 少し短かった 3. 適切だった 4. 少し長かった 5. 非常に長かった
	受講環境	2	システムは操作しやすかったですか？	単一選択	1. 非常にそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. あまりそう思わない 5. 全くそう思わない
		3	受講にあたって、環境整備は容易でしたか？	単一選択	1. 非常にそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. あまりそう思わない 5. 全くそう思わない
		4	受講環境(ネットワーク等)は安定していましたか？	単一選択	1. 非常にそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. あまりそう思わない 5. 全くそう思わない
コンテンツ	学習目標の達成度	5	学習目標は達成できましたか？	単一選択	1. 非常にそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. あまりそう思わない 5. 全くそう思わない
	学習のしやすさ	6	教材が15分程度に分かれていることは、学習しやすかったですか？	単一選択	1. 非常にそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. あまりそう思わない 5. 全くそう思わない
		7	音声は聞き取りやすかったですか？	単一選択	1. 非常にそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. あまりそう思わない 5. 全くそう思わない
		8	教材の視認性(見やすさ、分かりやすさ)や分量は適切でしたか？	単一選択	1. 非常にそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. あまりそう思わない 5. 全くそう思わない
	コンテンツの内容	9	(災害対応又は応援経験者の方にお伺いします) 災害対応や応援派遣時の予習に本eラーニングは活用できそうですか？	単一選択	1. 非常にそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. あまりそう思わない 5. 全くそう思わない
全体	全体	10	そのほか、改善点やご意見、ご要望があればお書きください。	自由記述	-