

課 題	対応方針（案）	目指す姿との適合
<p>①研修指導要領、標準テキストの整合及び内容の精査が不十分【有明】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各ツールの位置づけを体系的に整理し、整合性を図る。内容についてWGを活用し、改善を図る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>頂きを高くする</li> </ul>
<p>②目的・位置づけが曖昧【地域別】</p> <p>③有明の丘(防災基礎)を援用しているが、地域別研修としてカリキュラムが体系化されていない【地域別】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域別研修を総合的かつ基礎的な能力・知識の習得のための研修(以下「地域研修(仮称)」)と位置づけ</li> </ul>	
<p>④防災基礎の需要に追いついていない【有明】</p> <p>⑤関東圏などに偏っている【有明】</p> <p>⑥全国の8割の市区町村は一度も参加していない【有明】</p> <p>⑦平成30年度で全国を一巡し、今後の展開について検討が必要【地域別】</p> <p>⑧全国の7割の市区町村は一度も参加していない【地域別】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「地域研修(仮称)」を全国展開し受講機会を確保</li> <li>有明の丘研修と「地域研修(仮称)」を体系的に実施</li> <li>「地域研修(仮称)」の開催地を戦略的に検討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>すそ野を広くする</li> <li>頂きを高くする</li> </ul>
<p>上記取り組みに合わせ実施</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有明の丘研修の内容の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>頂きを高くする</li> <li>多様性を確保する</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>eラーニングの拡大(「地域研修(仮称)」での活用)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>すそ野を広くする</li> </ul>