

1. eラーニング「事前学習」の目的

(H29年度第3回企画検討会にて定義)

- 何について学ぶのかを知る
- 何が分からないのかを知る
- 受講に必要な最低限の知識を身につける

2. 今年度の実施方針

(H29年度第6回企画検討会 資料2-8より)

【第1期】

- 「警報避難」の内容を改善し、実施。
- LMSを調査し、課題が解決できるより良いLMSがあれば利用する。
(なければ、現在と同じLMSを利用)

【第2期】

- 「警報避難」に加えて下記の5コースで実施※したい。
 - ・ 防災基礎
 - ・ 災害への備え
 - ・ 応急活動・資源管理
 - ・ 被災者支援
 - ・ 復旧・復興
- ※「事前学習」を実施しているコース

<第2期実施に向けて>

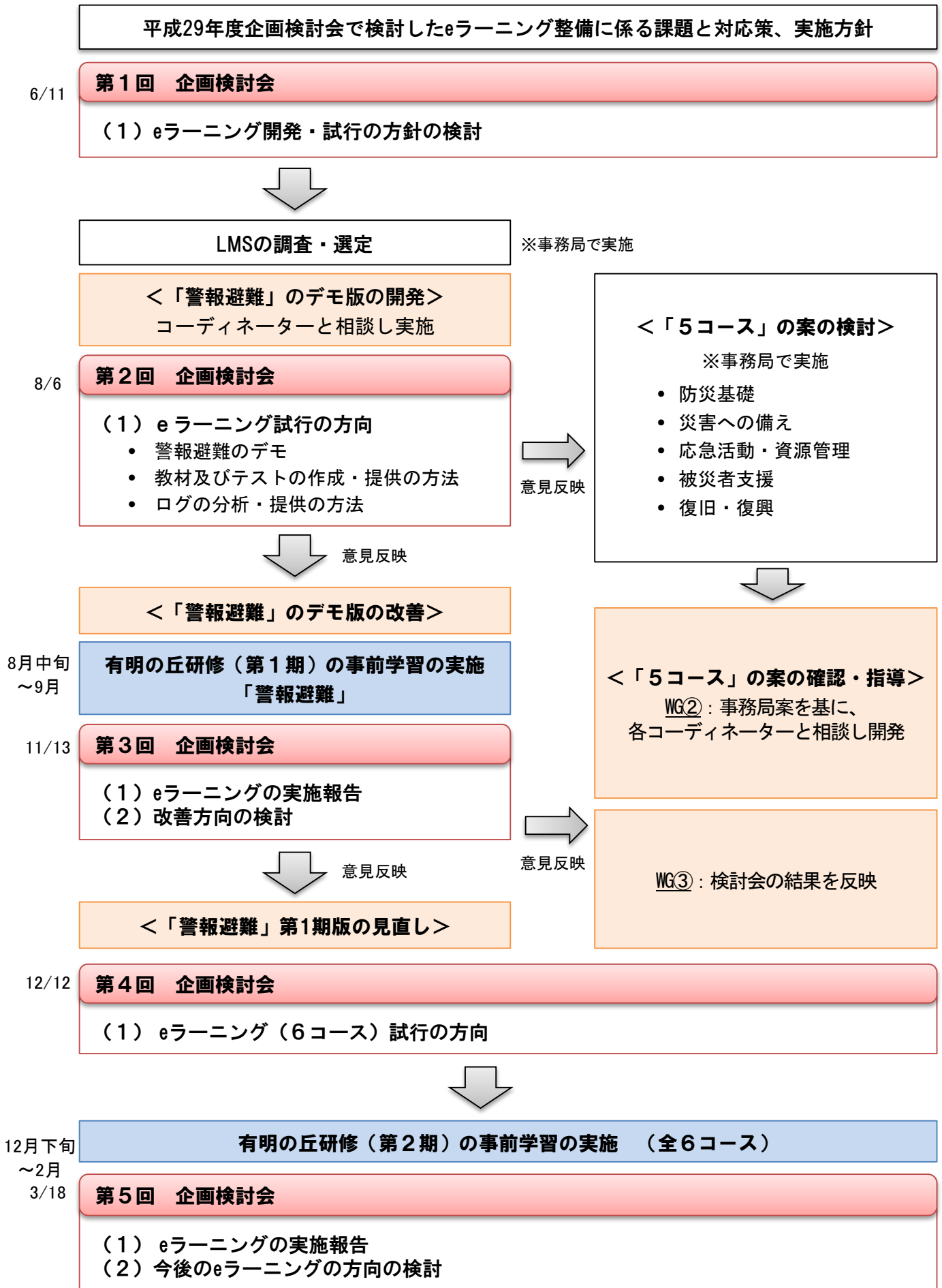
- 事前学習用の「テスト作成マニュアル」を準備する。
- 第2期の実施に向け、年度当初から作成に着手。

3. 今年度の対応(案)

H29年度「第6回企画検討会」で検討				今年度の具体対応	
区分大	小区分	課題	対応方針		
1	システム	テスト	<ul style="list-style-type: none"> 画面が見づらい 9問以上続けて出題できない ログの入手に時間がかかる等 	<ul style="list-style-type: none"> 問題点を踏まえ、より適切な「LMS」がないか調査する 	<ul style="list-style-type: none"> テスト・教材ともにより適切に実施できるLMSの調査・選定
		教材	<ul style="list-style-type: none"> 画面が見づらい 印刷ができない ログの活用が難しい等 	<ul style="list-style-type: none"> 教材の閲覧は有効であり引き続き実施 提供方法については今後要検討 	
2	スケジュール	実施時期	<ul style="list-style-type: none"> 適切だった(課題なし) 	<ul style="list-style-type: none"> 研修の1ヶ月前 	<ul style="list-style-type: none"> 同左
		実施期間	<ul style="list-style-type: none"> 適切だった(課題なし) 	<ul style="list-style-type: none"> 2週間 	<ul style="list-style-type: none"> 同左
		講師への結果の提供時期	<ul style="list-style-type: none"> 適切だった(課題なし) 	<ul style="list-style-type: none"> 資料提出期限の1週間前 	<ul style="list-style-type: none"> 同左
		コーディネーターへの結果の確認期間	<ul style="list-style-type: none"> 1日では十分な確認ができなかった 	<ul style="list-style-type: none"> 可能であれば5日 ※実現するには、ログの入手期間が短いLMSに変更する必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> より良いLMSに変更し、コーディネーターのログ集計結果の確認期間を確保
3	ログ	集計・活用	<ul style="list-style-type: none"> ログの集計結果を講義資料や講義にどのように反映してよいかわからなかった 	<ul style="list-style-type: none"> 講師に具体的な活用方法(例)を提供する。 LMSの検討と合わせ提供方法について改善を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ログの集計方法の見直し 講師へ提供する情報内容の見直し・簡易化
4	(新たに追加)	テストの作成方法	<ul style="list-style-type: none"> 各コースでテストの作り方が統一される必要がある 	-	<ul style="list-style-type: none"> テストの作成方法を確立し、マニュアルを作成
		教材の作成方法	<ul style="list-style-type: none"> 教材からテスト問題がつくりづらい 	-	<ul style="list-style-type: none"> 教材「標準テキスト」の内容を改善・確立し、マニュアルを作成

4. eラーニング「事前学習」の実施スケジュール

コーディネーターとの作業



5. eラーニング「事前学習」の流れ

- 基本的な流れはH29年度と同様
- 教材についてはLMS内で閲覧できるようにする

