

研修の評価・改善の体系（案）

資料2-4

①～⑤：資料2-5の「アンケート番号」（対象者×評価の時期）

| 評価する内容 (改善の対象) | | | | ADDIEモデル | | | | |
|-------------------|------------|-------|-------------|---|---|---|---|-----|
| | | | | 分析（研修） | 設計（コース） | 開発（単元） | 実施（運営） | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> 求める人材像 求める能力 コースの編成 | <ul style="list-style-type: none"> コースの単元割り（コース構成表） 教える内容（研修指導要領（知識の体系）） 人的ネットワークの構築 事前学習 | <ul style="list-style-type: none"> 各単元の内容（研修手法、標準テキスト、テスト） 講師 | <ul style="list-style-type: none"> 集合研修（環境・施設、時期・時間、運営内容・方法） eラーニングの運営（LMS、運営内容・方法） | |
| 評価のツール・時期 | | | | | | | | |
| 4段階 評価モデル | レベル1 反応 | アンケート | 受講後 | 単元毎 | | | 受講者① 講師③ コーディネーター④ | 講師③ |
| | | | | 終了時 | | 受講者② コーディネーター⑤ | 受講者② コーディネーター⑤ | |
| | レベル2 学習 | テスト | 受講後 | 単元毎 | | | 受講者 | |
| | | | | 終了時 | | | 受講者 | |
| | レベル3 行動 | アンケート | 一定期間 経過後 | 平時 | | | | |
| | レベル4 結果 | アンケート | 一定期間 経過後 | 災害後 | | | | |

※平成29年度 有明の丘研修第1期、地域別総合防災研修でレベル1に対応したアンケートを実施