「能力証明」に係る事例調査結果

<まとめ>

◎:あり大 ○:あり ○:あり △:一部あ △:あり小 り ー:なし ー:なし 資料4-1

未定稿

	区分		特徴	一:なし 公的 メリット	強制力
	学位	○「防災・危機管理」で学位取得が可能 ・千葉科学大学 危機管理学部 危機管理学研究科 ・関西大学 社会安全学部 社会安全学研究科 ・政策研究大学院大学 防災・復興・危機管理プログラム ・常葉大学・大学院 環境防災研究科 ・神戸学院大学 現代社会学部 社会防災学科 ○「防災分野を含む 既存学部・研究科」で学位取 得が可能 ・常葉大学 社会環境学部 ・神戸学院大学 学際教育機構防災・社会貢献ユニット ・京都大学 大学院 情報学研究科(京都大学防災研究所) ・兵庫県立大学防災教育センター 他多数	防災・危機管理の専門 家として、一定の能力を 証明する 専門家として能力を身 につけるために、個人 が学位を取得 消防官、警察官、公務 員等の職業に、ある程 度結びついている	0	_
①大学	学位以外の 大学独自の 認定	○ (学位以外の)大学独自の認定証を出すプログラム ・静岡大学防災総合センター 「静岡大学防災マイスター(静岡県知事認証)」 ・三重大学 自然災害対策室 みえ防災コーディネーター 育成講座(認定されると、防災士試験受験資格)	一定の <u>防災に係る専門</u> <u>的な能力</u> があることを証 明する 専門的な能力向上のた めに、個人が認定証を 取得	Δ	-
	(米国) 学位	 ○ 多数の大学で危機管理に関するプログラムを実施、多くの大学で学位取得が可能 1994年、FEMAの研修機関であるEMIがスポンサーとなり、Higher Education Project (高度教育プログラム)を開始 EMIの教育使命を、大学など高度教育機関に移行する アメリカ中の大学で、ハザードや災害、危機管理関連の情報を普及させることを支援・促進 1994年2プログラム → 2010年6月現在、187以上のプログラム ・危機管理の専門家としての社会的地位の確立や、ジョブマーケットの開拓に取組む 	危機管理の専門家として、一定の能力を証明 て、一定の能力を証明 する 資格取得、職業に結び ついているために、個人 が学位を取得	0	_
② 研	称号	○ 一部の研修機関では、能力証明に係る取組が行われている ・人と防災未来センター「Disaster Manager」(称号、エキスパート(シルバー)とアドバンスト(ゴールド)の2種類)・静岡県立大学防災総合センター ふじのくに防災フェロー(称号)・静岡県ふじのくに防災士 「静岡県ふじのくに防災士」(称号) ○ ほとんどの研修機関では、一定以上受講した者に「修了証」等を発行するにとどまっている	一定の <u>防災の専門的な</u> <u>能力</u> があることを証明 する 専門的な能力向上のために、個人・組織が研修 を活用	Δ	_
修	審査を経て 修了証を得 る(一部の 研修)	〇(防災以外)専門性の高い行政事務に係る知識を身につけるための研修の一部で、講座を受講するだけでなく、研究論文等を提出し合格しなければならない等の修了要件を定めている・国立保健医療科学院・修了要件: 講座の受講+論文等	(一部の講座) 特定の 分野の専門的な能力が あることを証明する 専門的な能力向上のために、個人・組織が研修 を積極的に活用	0	_

	区分		内 容	特徴	公的 メリット	強制力
	国家資格 業務独占 名称独占	資格	○ 気象予報士 (気象業務支援センター認定) ・予報業務を行う事業者に対し、現象の予想は気象予報士 に行わせることが義務づけられている ・試験(学科試験、実技試験)により資格取得	気象予報の専門家としての能力を証明する 職業に結びついている ために、個人が資格を 取得	0	_
	国家資格 必置資格 名称独占		○ 防火管理者 (一般財団法人 日本防火・防災協会認定) ・比較的大きな防火対象物や火災発生時に人命への被害大と考えられる福祉施設に資格保有者を配置しなければならないと法律(消防法)で規定されている・講座受講により資格取得	防火管理業務を行う能力があることを証明する特定の建物などには有資格者の配置が義務付けられているため、組織が社員等に対し資格取得を推奨	0	O 必置 資格
③資格(防災	公的資格名称独占		○ 危機管理主任 (公益社団法人 危機管理協会:呼称:CMA/シーマ) ・筆記試験と所定講習カリキュラム等により取得 ・危機管理主任1級(実施予定) ・国家資格への移行を目指している	一定の <u>防災・危機管理</u> の能力があることを証明する 専門的な能力向上、証明のために、個人・組織が資格を活用	Δ	_
• 危機管理分野)	民間資格名称独占		○ 民間団体や大学、地方公共団体等による防災・ 危機管理に係る認定制度は多数 ・講座受講に加え、試験により資格取得の場合が多い 〈防災士〉(日本防災土機構) ・自治体が防災土を評価 ・市民防災意識啓発活動に防災土の活躍を期待 〈危機管理士〉(NPO法人日本危機管理士機構、 関連機関:明治大学危機管理研究センター) ・行政・民間ともに、毎年職員を受講させている組織あり ・有資格者の中には、名刺等に「危機管理土」と記載し、 自己の危機管理能力の証明として利用している者もいる	一定の <u>防災・危機管理</u> の能力があることを証明する 専門的な能力向上、証明のために、個人・組織が資格を活用	Δ	_
	(米国) 国際資格 名称独占		O CEM/AEM (IAEM:米国危機管理者協会認定) ・本資格は、米国連邦危機管理庁(FEMA)や全米危機管理協会(NEMA)、その他さまざまな関係機関から協力を得て開発。信頼性の高いプログラムである・テキサス州などいくつかの州では、防災・危機管理部門の職員に対して資格の取得を強く進めている・防災・危機管理分野のコンサルタントとして就職するには、資格取得が必須またはたいへん有効である。(採用するときに資格が専門性の証拠となる)・経験年数、大学の学位、社会的貢献の実績、推薦状、学習歴、論文、選択肢式試験	危機管理の専門家として、一定の能力を証明する 自治体の防災・危機管理職、コンサルタント等、職業に結びついているために、資格を取得	0	△部の州
④組織評価	地方公共 の防災力 機管理能	、危	○ 地方公共団体の地域防災力·危機管理能力評 価指針 (平成15年10月 消防庁)	都道府県、市町村の組織の防災力、危機管理能力を評価する指標 自治体自ら組織の防災・危機管理能力を評価するために、実施された(当時)	0	_

①「能力証明」に係る事例調査結果【大学】

名称 千葉科学大学	・危機管理システム学科	(企業・公務 員)コース	目的 危機管理の素養を身につけ、さらに健康、安全、安心を求める応用技術を修得して、安全で平和な社会を実現するトータルコーディネーターを育成する	学べる日本で唯一の学科 他にも、環境危機管理学 科、医療危機管理学科、工 学技術危機管理学科、動	養様々な危機に際して的確	カリキュラム等 <総合危機管理(企業・公務員)コース> 行政システム論 危機管理国際関係論 現代社会分析 リスクマネジメント持論 <消防官・地域防災コース> 自然災害論 次害対策論 市民防災害論 都市災害論	キュリティアドミニストレータ 等) 危険物取扱者(乙種) 消防設備士(乙種)	 <総合危機管理(企業·公務	備考
関西大学	社会安全学部 社会安全学研究科 http://www.ka nsai- u.ac,jp/Fc_ss/ about/index.ht ml	_	まざまな問題を解決するために、法学、政治学、経済 学、経営学、心理学、社会 学、理学、情報学、工学、社	寄与するための学びを通じて、防災・減災対策や事故 防止、危機管理のための 政策立案とその実践ができる、高度な情報処理能力 を有した社会貢献型人材 を育成する 「地域的・全国的・国際的 な安全問題を総合的に企	寄与するための学びを通じて、防災・減災対策や事故 防止、危機管理のための 政策立案とその実践ができる、高度な情報処理能力 地域的・全国的・国際的な 安全問題を総合的に企画・ 立案し、マネジメントを通し	科目」「自然災害マネジメント 科目」の三つに細分類	特に優秀な学生に対し、 大学が与える資格(民間資格)	公務員(国・地方自治体など) 消防官 警察官	
政策研究大学院大学	防災・復興・危機管理プログラム(修士課程) 防災学プログラム(博士課程) 所災には、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は	_	政策研究を専門とし、民主的統治を担う指導者、政策プロフェッショナルの養成を目的とする	その他民間企業等において、防災や復興、危機管理関連業務を担当している人、あるいは、将来この分野の幹部となる可能性がある人、あるいは、この分野に関心を持っている人を対象としている	ログラム> 防災・復旧・復興及び危機管理・緊急対応に係る総合的な専門知識と政策立案能力 〈防災学プログラム〉 水災害リスクマネジメント	災害リスクマネジメント概論 危機管理・復興と政治 復興と金融・経済 災害対策各論 I 災害対策各論 I 危機管理・緊急対応 消防防災・減災		〇元 と ・修 了生の主な派遣 で	

名称	学部/学科	コース	目的	特徴	身につける能力	カリキュラム等	取得を目指す資格・免許	卒業後の進路 備考
神戸学院大学	現代社会学部 社会防災学科 http://www.ko begakuin.ac.jp/ faculty/social/	_	社会に貢献するマインドと能力を持った人材及び防災と社会貢献に関する専門的知識を身につけた人材の育成	神戸市役所の職員の方から、 ら、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	能力 防災と社会貢献に関する 専門的知識	社ボ国災防防自地防防社社社災災その防災イン協の行教災があるでは、アールのでは、大きないでは、大きなのでは、大きなのでは、大きなのでは、大きなのでは、大きなのでは、大きなのでは、大きなのでは、大きなのでは、大きなのでは、大きなのでは、大きなのでは、大きなのでは、大きなのでは、大きなのでは、大きなのでは、大きないでは、大きないでは、大きないでは、大きないでは、大きないでは、大きないは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	社会貢献活動支援士 中学校教諭一種免許(社 会) 高等学校教諭一種免許 (公民)	防災・環境・国際協力などに 関力る公務員、危機管理・社 会貢献・CSR(社会的活動)な どに関与できる企業人、国連 やJICA(国際協力機構)など の国際機関職員、危機管理 に対する知識を備えた消防官 や警察官、地域NPO法人や NGO法人の職員 など
	学際教育機構 防災・社会貢 献ユニット http://www.ko begakuin.ac.jp/ gakusai/bousai .html	_	地域社会の安全で安心街づくりに貢献できる人材の育成	学生を主体とした実学教育が特徴で、社会一体の参画型プログラム 大学と地域との相互教育により、危機に対する意識や専門性を高め合い、ながりを通して、国際協力活動を推進するためのカリキュラム構成	ティア、国際協力などに関 する専門的知識	<行事>学生が講師になるなど 市民救命士講習 出前授業	_	警察官 消防官 公務員 国際機関職員 NPO・NGO職員 セキュリティ産業 など
常葉大学	社会環境学部 (学士) 環境防災研究 科(修士) http://www.to koha- u.ac.jp/depart ment/social/c ourse/society course/society safe/index.htm	ス	環境、防災、危機管理などで、社会に貢献できる人材を育成	「地球環境」や「防災」を専門的に学ぶ、全国でも数少ない学部 特色のある学びを通じて、環境、防災、危機管理などで、社会に貢献できる人材を育成		防防都防組災地地災地地災地地災災災害 一種では、 一本では、	防災士 危険物取扱者 消防設備士 気象予報士	消防官、警察官、自衛官、防災部門の行政職員、企業の危機管理者など

名称	学部/学科	コース	目的	特徴	身につける能力	カリキュラム等	取得を目指す資格・免許	卒業後の進路	備考
京都大学		攻	情報学の新たな学問領域を開拓し、総合的な視野が研究を推進的のなどで、情報学の国際とで、情報であることで、信ととは、質の国を果たすとを、質の高いので、教展のさまな、質のし、知識とのでは、を養成し、知識とのでは、を表して、知識を関いたが、できまな、関のといる。といい、といい、といい、といい、といい、といい、といい、といい、といい、といい	学識を涵養することで、研究者および知識基盤社会に貢献する質の高い技術者を養成する	養		_	_	
兵庫県立大学防災教育センター	防災教育ユ ニット http://www.ec dr-u-hyogo- ac.jp/03unit.ht ml	_	てきたノウハウ等を発展的		動力や他者とのコミュニ	<一般専攻> 防災・減災に関する基礎的な知識・行動力を習得 <特別専攻> ゼミ等の実践活動を通じ、本格的な知識・行動力を習得	所定の単位を修得した学生には、卒業時にユニット 修了証書を授与	_	
多数の大学において危機管理に	多数災で可能のためでででででででででででででででででででででででででででででででででででで	_		ザードや災害、危機管理と 連の情報を普及させるに 1994年にEMIで作られた 「高度教育プログラム: Higher Education Program」に基本でき、めてい 危機管理教育を進る。 危機管理授素を進る。 危機管理授に増加し、2010年6月現在では、187と 年6月ログラムがあると 上のプログラムがあると は出し、2010年では、187と はまのプログラムがあると はまないる(学士、修士)	・分析的、理論的、戦略的 思考スキル ・問題解決、ネットワーキング、コミュニケーションの各 スキル ・創造性、想像力、柔軟性 と適応能力 ・社会科する既 ・社会関する既 ・社で関する ・研究方法、分析、手法、	_	_	にある民間企業、危機管理関連のコンサルタントなどプロフェッショナル組織 官学民が連携した防災専門職のジョブマーケットの開拓を行っている	開始されてからの 10 年間で、およそ1万人 の学生がこれらのプロ グラムに入学し、それと は別に、年間2万人が これらのプログラムの

②「能力証明」に係る事例調査結果【研修】

夕 称	宇施機関	目的(わらい)	研修の種類	対象者	身につける能力	研修時間			能力証明に係る取組		
名称 大学 中研修	震災記念 人 と防災未来	目的(ねらい)組織トップの危機管理能力の向上で受験である。	「アドバンスト」 ■ マネジメントコース 「エキスパート」 ■ マネジメントコース 「ベーシック」	・地方公共団体の、防災を担当する。 ・地方公共団体の、防災を担当する。 ・地方の職員などコース「アドバンカ大会ででは、1000円で	プ マネジメントコース「アドバンスト」 地方公共団体のトップを補佐する者としての能力 マネジメントコース「エキスパート」 大規模分野の災ければならな、大規模分野のなければらえて、にに変を体的にとらえて、バートにである能力 マネジメントコース おいをはいればならない。 「マネジメントコース おいをのいますののあいがない。 「マネジメントコース 理験がした。 「マネジメントコース 理験があるに、対処する経り・本 理験策のあめ知知を表表が、基礎的・体系的ない。 「図上訓練・特設コース「図上訓練・	■トップフォーラム 4時間 ■マネジメントコース「アド バンスト」 2日間 ■マネジメントコース「エキ スパートA/B」 4日間 ■マネジメントコース「ベー シック」 4日間 ■特設コース「図上訓練・ 広報目 本記の表記である。	取組の有無	・人と防災未来センターが主催する災害対策専門研修マネジメントコースを受講したものの内、エキスパートA・B両方を修了し、災害に対処	認証基準等 ・災害対策専門研修マネジメントコースでエキスパート A・Bを修了したものにはエキスパート(シルバー)カードを付与し、エキスパートA・B両方を修了し、かつアドバンストを修了したものにはアドバンスト(ゴールド)カードを付	される・人と防災未来センター	備考
消防大学校		■「トップト」 ・大コカー・ ・大コカー・ ・大コカー・ ・大コカー・ ・大コカー・ ・大コカー・ ・大コカー・ ・大コカー・ ・大コカー・ ・大コカー・ ・大コカー・ ・大コカー・ ・大コカー・ ・大コカー・ ・大コカー・ ・大は、	育」科 ■「トップマネジメント」コース ■「危機管理・国民	■「トップマネジメント」コース・地方公共団体首長、副首長等 ■「危機管理・国民保護」コース・地方公共団体の危機管理・防災担当、国民保護担当者 ■「自主防災組織育成」コース・地方公共団体の消防職員、防災担当職員、消防団員	ス ・地方公共団体の首長等と しての、大規模災害発生時 における対応能力 ■「危機管理・国民保護」 コース	ス 1日(7時間) ■「危機管理・国民保護」 コース 5日間(28時間) ■「自主防災組織育成」コース 5日間(32時間)	無	_			・特に自治体職員からの反響は把握していない ・受講するには、推薦あるいは、消防学校における研修経歴を有していること http://www.fdma.go.jp/html/intro/form/daigaku/kyouiku_h21_1.pdf ・幹部科、警部科、予防科の基礎学習用にeラーニングあり ※eラーニングの導入により研修の期間短縮が可能となった

名称	実施機関	目的(ねらい)	 研修の種類	対象者	身につける能力	研修時間			能力証明に係る取組		- 備考
市町村防災研修	一般財団法 人 消防科学	・ や消及を ・ や消及を ・ や消及に ・ や消及に ・ や消及に ・ で消及に ・ で消及に ・ で消及に ・ で消及に ・ で消及に ・ で消及に ・ で消及に ・ で消及に ・ で消及の ・ で消及の ・ で消しる ・ で消しる ・ で消しる ・ で消しる ・ で ・ で ・ で ・ で ・ で ・ で ・ で ・ で	■ 市町村長防災危機管理ラボ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	■市では、	■市町村長が災害ない。 「市町村長として、災害切りを行えるのでである。」では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	■ 市町村職員防災基本研修 4~6時間 ■ 図上訓練体験研修 2日間 ■ 図上訓練指導員養成研修	取組の有無無無	取組内容	認証基準等	社会的効力(メリット)	・成が ・成いていから ・成いていから ・成いていから ・成いていから ・成いていから ・成いていから ・のがでは、応 ・ではでいから ・ではでいがら ・ではでいがら ・ではでいがら ・ではでいがら ・ではでいがでいがら ・ではでいがでいがでいがでいがでいがでいがでいがでいがでいがでいがでいがでいがでいがで
国土交通大学校研修	国土交通省 国土交通大 学校	緊急支援物資の受 入・保管・発送等の物 流業務上重要な調整 事項等をはじめとす る、災害時における円 滑な支援物資物流の 確保に必要な専門知 識の修得を図る	■ 危機管理・安全保 I 管理・安全級) I ■ 危機管理・安級) I ■ 危機ででででででででででででででででででででででででででででででででででで	土交通行政を担う地方公共団体等の職員 ■ 危機管理・安全保障・国土交通省の職員・国土交通省の勤務する務員を表現で、地方支部局に、財務、事令指別区、市町村の物流・本の政治、事務、政村の市場、政省、地方支当職員・本の政治のも指定をがある。本の政治の対応である。本の政治の対応を表現である。本の政治の対応を表現である。本の政治の対応を表現である。本の政治の対応を表現である。本の政治の、の、の、の、の、の、の、の、の、の、の、の、の、の、の、の、の、の、の	II・III ・危機管理対応の基盤づくりのための知識、危機意識の向上 ■ 災害物流・災害時物流の理解を深	■ 危機管理・安全保障(地方ブロック管理職級) I・II・III・III・III・2日間(13時間) ■ 災害物流・4日間(22.25時間)	無	_		_	・特に自治体職員からの反響は把握していない

名称	実施機関	目的(ねらい)	 研修の種類	対象者	身につける能力	研修時間	取組の有無	取組内容	能力証明に係る取組 認証基準等	社会的効力(メリット)	備考
市研修	中央研修所	会の振興の担い手となる人材の育成を図る	□ 制度運用 ■ 災害に強い地域え くり (大) 受害に強い地域え で) 災害に強い地域を は講座) ■ 地域の防災え管理 ・ 大災害と危機 ・ 大災害と危険 ・ 大災害変勢 ・ 大災等変勢 ・ 大災等変数 ・ 大災等数数 ・ 大災等数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	■ 災害に強い地域づくり (大災害に備え体)・地域で (大災害に備え体)・地方の共 (担当職員 (担当 (担当 (担当 (担当 (出)	(大災害に備えて) ・大災害に備えて) ・大地対する 災害に構えて) ・大地対する 災害にもい地域では、 をでは、 をでは、 をでは、 をでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	□制度運用 ■災害に強い地域づくり (大災害に備えて) 5日間 ■災害に確い地域づくりと 危機管理 (実践で) 9日 ■地域の防災対策 (大災 書に間) ■防災 が まで (大災 書に間) ■防災 と危機管理 (実践 的 の で の で り の で り の で り の で り の で り の で り の で り の で り の で り の で り の で り の で り の で の で	無無	- AX 和4 P Y 合	心正态十寸	一 一	・法律、税、議会につがあり ・特に自治体職員からの反響は把握していない
静岡県ふじのくに防災士	防災センター 	防災に関する専門知 識を習得し、職場や 地域の防災リーダー として活動する人材 の育成を図る	■ 静岡県ふじのくに 防災士	水防団を含む)の職員	通じ、職場や地域の防災リー ダーとして活動できる能力	・必修科目7日間(Aコース) ・又は9日間(Bコース) ※受講者の利便性に合わせ て選択できる		「静岡県ふじのくに 防災士」(称号、知 事認定)	・必修科目の8割以上を受講	・静岡県内で企業や地域の防災のリーダーとして活躍	・講座は、特定非営利活動法人日本のサナた講座で、修する「防災士機構の影証を受けた講座で、修する「防災金融を開設」の受験資格が得られる・平日コース(Aコース)と休日を主体とするコース(Bコース)を設定

夕折	中体機則	日かけんこい	耳次の手指	社会 老	良につける他士	亚胺吐眼			能力証明に係る取組		/ * *
名称 ふじのくに防災 フェロー養成講	実施機関 静岡大学防 災総合セン ター http://sakuy a.ed.shizuoka .ac.jp/sbosai /fellow/index	目的(ねらい) 自治体 でには	研修の種類 ふじのくに防災フェ 一養成講座	・日本防災士機構による「防 災士」の称号を有する者 ・その他、防災、災害対応、	ウハウ」にとどまらず、災害 の事前予防を目指し、地域	研修時間 ・22科目の講義実習から10 科目以上を履修する(講義・実習はいずれも課題提出あり) 10ヶ月(3月~12月の土曜日に開講)	取組の 有	ふじのくに防災フェ ロー(称号)	認証基準等 ・講義実習科目を10科目以上履修し、修了研修の内容を等の専門的な研究発表した者	社会的効力(メリット)	備考
国立保健医療科学院 研修		我が国の保健医療等の向上や改善を図る	研究課程 専短期 等	保健医療、生活衛生及び社会福祉に関係する業務に従事している職員や、これから従事しようとしている人 ※研究課程・専門課程に入学を希望される場合は入学試験に合格する必要がある	分野で自立して研究活動を	_		(修了要件を満たした者)には、本院院長名の修了証書が発行される	研究過程・専門課程は、修 了年限内に講義や演習など により所定の単位を習得す	専門的な業務を実施するために不可欠な知識等を職員に習得させるために、自治体等の組織が研修を活用	
米国 EMI フリーカレッジ コース	Institute (FEMA)		危機管理業界全体を 対象に、400 以上の コースを提供	FEMA スタッフ、災害関連職員、連邦政府のパートナー、州や地方の危機管理者、ボランティア組織、全米のファーストレスポンダー	_	_	有	_		の多くの防災・危機管理 担当職員は、専門的な 研修を受講しなければ ならない 災害部門で働く職員に は、その前に研修を受 けさせている	EMI は、International Association for Continuing Education and Training(IACET) や American Council on Education(ACE)から認定を受けており、その教育的貢献は大きいが、あくまで実務ベースの教育機関であり、フルタイムの学生を抱える大学ではない

③「能力証明」に係る事例調査結果 【資格(防災・危機管理分野)】

					資格の』	必要性					資格取得			
資格	実施機関	目的(ねらい)	資格の名称	資格の 種類		五 名 名 独 各 資格	証明する「能力」	対象者	受験資格	評価手法	認定要件 (合格基準)	その他認定条件	社会的な位置づけ 取得の効果	備考
気象予報士	気象業務支援	・平成5年5月に改正された気象業院に等19末後より、第19条の規定を発送の規定を表別を行うとなどである。 「東京をではいう」を表別を行うとなどである。 「大阪の表別を行うとなどである。 「大阪の子別ではいる。 大阪ではいる。 大阪ではいる。 大阪ではいる。 大阪ではいる。 大阪ではいる。 大阪ではいる。 大阪ではいる。 大阪ではいる。 大阪ではいる。 大阪ではいる。 大阪の合格にいる。 大阪の合格に気象とを、 が現象の能する。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でい。 でい。	■ 気象予報士(予報業 務許可事業者)	国家格			・今後の技術革新への対処に必要な気象学の基礎的知識 ・各種データを適切に処理し、科学的な予測を行う知識および能力 ・予測情報を提供するに不可欠な防災上の配慮を適確に行うための知識および能力		・受験資格の制限なし	・学科試験 五肢択一 ・実技試験 文章や図表で解答	・学科11問以上、実技 70%以上 ※平均点により調整する 場合あり	_	予報業務を行う事業者 は、現象の予想を気象 予報士に行わせることを 義務づけられており、専 門職としての就職市場が ある	発表日から一年以内に
	http://www.jm bsc.or.jp/inde x.html													
防火管理者	日本防火·防 災協会	・一定規模の防火対象物(建築物や工作物などもの)をなるものの対象となるを目的となる被害」を防止することを目的とし、防火管理に係る消防上箭の火管理を作成し、防火管理業務ができま画的に行う者を養成する	■ 乙種防火管理者(比 較的小規模な防火対象 物)	国格	O		・多数の人が利用する建物などの「火災による被害」を防止するため、防火管理に係る消防計画を作成し、防火管理上必要な影の「大管理業務」を計画的に行う能力	な防火対象 物や火災発 生時に人命	※法令では規定されていないが、理解力の面から基準として設けられている。	■ 甲種防火管理者 おおむね10時間(2日間 講習) ■ 乙種防火管理者 おおむね5時間(1日講 習)		格(防火管理者に選任されるための要件) 1 防火管理業務を	物や火災発生時に人命への被害大と考えられる 福祉施設に資格保有者 を配置しなければならな いと法律(消防法)で規 定	・平成26年6月の消防法令の改正により、高層建
防災士	動法人 日本	・災害からの被害を最小限にとどめる、地域防災力の担い手 ・災害時の避難所の運営、被災地支援ボランティア活動への取組み ・地域自治体と連携した防災意識の啓発活動への参加		民間資			・*自助**共助**協働*を原則として、社会の様々な場で防災力を高める活動ができる・そのための十分な意識と一定の知識・技能を習得している	のある市民 ・行政や団 体、民間企業	の研究機関・大学・自治 体が開催する研修講座 を受講する ・年齢・国籍・経験等の	•試験(多肢択一式30問)	の正解	「救急救命講座」の	・地域の防災活動に指導の防災活動に治治 導的とを目的とを出して自治 体が任命ネータとして域などにがいている。 が近十が指名された が災十が指名された が災十が発力を がが変けるといる。 ががあるのは、 ががいます。 ・評価に防災連発に がいます。 ・評価に がいまする。 ・評価に がいまする。 ・評価に がいまする。 ・評価に がいまする。 ・に では では では では では では では では では では	を身に付けていると認定された特定の資格者(例、消防関係教職者・消防職員等)に対しては、機構認証委員会が

					資格の必要	要性					資格取得			
資格	実施機関	目的(ねらい)	資格の名称	資格の 種類		名称 独占 資格	証明する「能力」	対象者	受験資格	 評価手法	認定要件 (合格基準)	その他認定条件	社会的な位置づけ 取得の効果	備考
危機管理士	動法人 日本 危機管理士機 構 (関連機関)明 治大学危機 理研究セン ター	・危機発生時において、危機発生後の時間経過にたいで、危機発生後の時間を過過を行が可能を一般であり、そのための知識と有し、「危機管理」に接いる人材として、「危機できる人材として、「のできる人材の育成を図る	■危機管理士2級(「自 然災害」と「社会リスク」 の2分野) ※ 危機管理士1級につ いては平成26年度後半	民間資格			できる(統括者レベル)	体、民間企業 等で危機管 理業務に携 わる者	・危機管理士1級は、危機管理士2級取得後、2 年間の経験が必要	・試験(多肢択一式、マークシート)	・各年度に開催される講 座用筆記試験問題(選 択問題)から60問前後出 題(合格率は非公開)	格・受講時に特定本の ・受講動は機構員に特定本の、 員である。 ・経験には、会 関係を ・経験には、会 ・経験には、会 が終し、会 ・経験には、会 ・経験には、会 ・経験には、会 ・経験には、会 ・経験には、会 ・経験には、の ・経めには、の ・経のには、の ・と、の ・と、。 ・と、。 ・と、。 ・と、。 ・と、。 ・と、 ・と、 ・と、 ・と、 ・と、 ・と、 ・と、 ・と ・と ・と ・と ・と ・と ・と ・と ・と ・と	受講させている組織もあり、自己組織内の防災・ 危機管理部局職員へ受	・資格有効期限は3年間、期間満了に伴いフォローアップ講座の受講が求められる
事業継続資格	iem admin/ 特定非営利活 動法人 事業 継続推進機構 (BCAO)	・田本企業総続を ・田本企業総続を ・田本企業総長の ・田本企業総長の ・田本の ・田本の ・田本の ・田本の ・国当の ・国当の ・国当の ・国当の ・国当の ・日本の ・国当の ・日本の ・国当の ・日本の ・国当の ・日本の ・一、日本の ・一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、	初級管理者 ■ BCAO認定事業継続 准主任管理者 ■ BCAO認定事業継続 主任管理者 ■ BCAO認定事業継続 主任管理者 ■ BCAO認定事業継続 上級管理者について は制定予定	民格		0	し、事業継続とは何かを理解で きる	公共団体)、 企業の事当、ボランティア団体など	・誰でも受験 可能 ■ 准主任管初級を言せる。 ・事業継者を受験 可報者・「事業継者を受ける。」 ・員以上、会員ので認めなななは資格会員はで認めななない。 ・員は生会員は理者・「事業得者で見なるななでである。」 ・資格会員は理者・「事業と」と、 ・資本会員は選びで記が、会員のは、 ・員にであるので記述。 ・員にでいるのでにいい。 ・員にでいるのでにいい。 ・員にでいるのでにいい。 ・員にでいるのでにいい。 ・員にでいるのでにいい。 ・員にでいるのでにいい。 ・員にでいるのでにいい。 ・員にでいるのでにいい。 ・員にいるのでにいい。 ・員にいるのでにいい。 ・員にいるのでにいい。 ・員にいるのでにいい。 ・員にいるのでにいい。 ・員にいるのでにいい。 ・員にいるのでにいるのでは、 ・」になるのでにいるのでにいるのでは、 ・」になるのではいるのでは、 ・」になるのではいるのでは、 ・」になるのではいるのでは、 ・」になるのでは、 ・、。 ・、。 ・、。 ・、。 ・、。 ・、。 ・、。 ・、	■主任管理者 ・初級管理者から主任 管理者試験を受ける 場合:講習(5日間)と ・推主任管理者(2日目主会 の講習(3日間)と ・進主任管理者試験で 管理者試験で 場合:講習(3日間)と 場合:講習(3日間)と 場際・5日間の講座を受講して 場合:講習は不 で記録の 場際・5日間の は、1 は、1 は、1 は、1 は、1 は、1 は、1 は、1 は、1 は、1	筆記問題もあり	・個人正会員、法人 正会員、法人賛助 会員、学生会員また は資格会員であるこ		・資格有効期限は3年間 (全資格共通) ・策定された事業継続 計画を実行できるための 専門技能の向上のた め、事業継続指揮技能 講習がある

				次地の	資格の必要性	性					資格取得		ᅺᄼᆉᆉᆣᄝᄼᄔ	
資格	実施機関	目的(ねらい)	資格の名称	資格の 種類	業務 必置 名 独 資格	3称 由占 資格	証明する「能力」	対象者	受験資格	評価手法	認定要件 (合格基準)	その他認定条件	社会的な位置づけ 取得の効果	備考
	動法人 危機	・安心して平和に暮らせる 社会の実現及び、危機管		民間資 格	XIII X	マ	【1級(総合危機管理ゼネラル 'ネージャー)	職域(自衛隊	・危機管理職域での実 務経験者	■ 総合危機管理士1級 理事会の推薦				
	管理支援協会	理に関する幅広い分野で 活動をするために十分な、				な	日や都道府県、あるいは大規模 組織体において、高度の危機	機管理実務		■ 総合危機管理士2級				
		資質・知識・技能を有する 者					「理の見地から総合的な危機 「理を計画・実施できる	経験者のみ 受け付け		講習(3週間)と試験				
			■ 総合危機管理士4級				【2級(総合危機管理アドバイ)			■ 総合危機管理士3級 講習(5日間)と試験				
					C	市理場施はに機の	一, 市町村、学校、企業等の危機管 担当者として、危機管理の立 から現状を調査研究し、改善 気について提言・助言あるい た機対策の推進を行うととも 、教育訓練を計画・指導し、危 終生時にあっては組織的活動 の中心的な役割を実施できる (3、4級も同じ			■ 総合危機管理士4級 通信講座(6ヶ月)と試験 ※4級は、1日講習と試験 で3級に進級可	_	_	_	
							■3級(総合危機管理インストラター)							
							ッー) 【4級(総合危機管理アシスタ ・トインストラクター)							
	教育システム 支援機構	・防災・減災に対して、十分な意識・知識・技能を有し、災害発生時の避難難誘導・人命救助、さらに災害発生後の復興活動・事に、災害発・後ので社会の役職ができた。 継続・ボランティア等に割と 調子を果たす「公共的に認められる」資格		民間資格		+		・共消療者組テ学サ通な心人 な施防機、織7生一業どが々 務設関関自・ボ団主、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三				育システム支援機構に「防災危機甲書」と「普通救命講習の受講書」の証明書・受講書がはーカレッジ受講書がまままない。 「登板・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・	対策にあたるほか、日々 の防災意識の啓発や救 急救命等の知識と技術 の練磨にあたる	・自由な時間に学習できる「インターネット講義」 (平成26年3月開設)
経営危機管理士	t <u>ml</u> 一般社団法人	・経営に関する危機管理	■ 経営危機管理士1級	民間資			▮経営危機管理士1級	・社会人、学		・多肢択一式50問	・35問以上(70%以上)		・経営に関する危機管	・商標登録している
	日本経営危機 管理協会	の理論を習得するとともに、企業の経営不安要素や経営状態などの抽象的事項を分析、具体化(数値化)することで、企業の安定的発展を図る	■ 経営危機管理士2級 ※平成27年度より実施 予定	格	C	社終と O ■ビ	業内に問題意識を定着させ、 は内全体に危機意識を高め、最好的に企業の実績を改善するこができる 経営危機管理士2級ジネスマナー、クレーム対応 は力	生	籍、年齢、経験に関係な く誰でも受験可)	※公式テキスト「経営危機管理論」から出題 ※年一回実施	の正解	_	理能力は、すべての社会人が必要とされる能力。資格の取得により、「社会人としての危機管理力(基礎力、応用力)」といった、幅広い教養を身につけることができる	
	安全学部	・安全・安心な社会の資格を有する人材は広く求められており、社会の需要に応えるためにも、人材を広く普及させることを図る		民間資 格		問. 立 ネ	地域生活と社会活動上の安全 問題を読み解く能力 その問題解決に向けた方策を と案できる能力 その方策を実践するためのマ ・ジメント能力、異分野の専門 とコミュニケーションできる能	・学生		・指定する社会安全学 部専門教育科目修得 ※必修と選択の組み合 わせ ・学外講習(普通救命講 習など)を受講	・GPA2.8以上			

				姿枚の	資格の必要性						資格取得	社会的な位置づけ	
資格	実施機関	目的(ねらい)	資格の名称	資格の 種類	業務 独占 資格 資格	名称 独占 資格	証明する「能力」	対象者	受験資格	評価手法	認定要件(合格基準) その他認定条件		備考
<u>n</u> .	http://www.ka nsai- u.ac.jp/Fc ss/ career/about. html					0	力 ・社会の様々な分野において安 全・安心を担える能力		_			_	

					資格の必	要性					資格取得			
資格	実施機関	目的(ねらい)	資格の名称	資格の 種類	業務 必置 資格	名称	証明する「能力」	対象者	受験資格	評価手法	認定要件 (合格基準)	その他認定条件	社会的な位置づけ 取得の効果	備考
危機管理主任	危機管理協会 (呼称:CMA/ シーマ)	・日常生活のかまた。・日常生活の中で起こし、・日常生活の事態に迅速・的確に・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、・自動の事態には、<	※実施予定、国家資格 への移行を目指す	公 的格 資		0	■危機管理主対の表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表	主避任施危当理ン ■主避任施危当理ン ■主避任施危当理ン ■主避任施危当理ン ■主避任施危当理ン ■主犯 の 大組 理 機 リー 管 を で で しょう で しょう で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	<予定> 3級資格保持者、または他の防災、危機管理関連の有資格者 ■ 危機管理主任3級4級資格保持者 ■ 危機管理主任4級メールアドレス(携帯アドレス可)保持者	講習カリキュラムを1年 未満に終了 50~100問<予定> ■ 危機管理主任3級 筆記試験と救急救命講習(日本赤十字社、消防		級 <予定> ・図上演習研修 ・救急救命講習(日 本赤十字社、消防	・「知識」「技能」「対策を対した。「対域を対した。」、「対域を対した。」、「対域を対した。」、「対域を対象をは、対域を対象をは、対域を対象を対象をは、対域を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を	1~3級は、フォロー アップ講座受講が求められる4級は、ウェブ上で更新

				資格の 業	資格の必要 性	生				資格取得		社会的な位置づけ	
資格	実施機関	目的(ねらい)	資格の名称	資格の 種類 独 資	務 必置 強 資格 資格 資格	称 証明する「能力 占 格]」 対象者	受験資格	評価手法	認定要件 (合格基準)	その他認定条件	取得の効果	備考
CEM/AEM	International of Emergency Managers (報知 Managers (知知 Ma	も機管理職としての専門 付基準を高め、維持するため	■ CEM(Certified Emergency Manager) ■ AEM(Associate Emergency Manager) ※プログラムの開発には、米国連邦危機管理協会(NEMA)、そ関では、大田本の他では、では、では、では、では、では、では、では、のでは、では、のでは、では、では、では、のでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	国	格 And And And And And And And And And And	高い危機管理能力	・府機者専機民Nテイタの当世教、方案があり、これでは、「の当世教、方案があり、「の当世教、元明、日本の古典、日本の古典、日本の古の古典、日本の古典、日本の古典、日本の古典、日本の古典、日本の古典、日本の古典、日本の古典、日本の古典、日本の古典、日本の古典、日本の古の古典、日本の古典、日本の古典、日本の古典、日本の古典、日本の古典、日本の古典、日本の古典、日本の古の古の古の古の古の	・受験資格の制限なし	 ・経験年数 ・大会薬ののでは、 ・大会薬ののでは、 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	■CEM ・3年代・3年代・3年代・3年代・3年代・3年代・3年代・3年代・3年代・3年代		テキサス州のほか、 () () () () () () () () () () () () ()	して強制力はない。 ・資格の維持には、EMI や大学等での継続学習 が必要であり、資格の信

(参考) 日本における資格の種類

<資格を付与する主体別>

1. 国家資格

- 法律に基づいて国が実施する試験(国家試験)などにより、個人の知識や技能が一定の段階以上に達していることを行政が確認し、その結果として行政のその権限に基づいて一定の行為を行うことを許可する資格
- 大学や専門学校の特定の学科を卒業することで取得できる資格や、特定の講習と修了試験に合格することで与えられる資格がある
- (例) 公認会計士、弁護士、税理士、医師、看護師、教員、建築士、小型船舶操縦士、公務員(各種)

2. 公的資格

- 国の基準に基づいた民間技能審査事業認定制度により省庁から認定を受けている(現在は制度が廃止)、省庁から通達により後援を受けている、公益法人が法律とは無関係に実施している、地方自治体が法律と無関係に実施しているなど、何らかの理由により公的性質を帯びている国家資格ではない資格
- (例) 販売士検定、手話通訳士試験、スポーツ指導者、実用英語技能検定(英検)、珠算能力検定(日本商工会議所)

3. 民間資格

- 民間団体等が、独自の審査基準を設けて任意で与える資格。級別に水準を示す検定とするものもある。
- (例) 防災士、情報処理技能検定試験、手話技能検定、実用マナー検定

<職業に係る資格>

1. 業務独占資格

- ある業務に対して、ある資格を有する者のみが行うことができる旨の法令の定めがある資格
- (例) 公認会計士、弁護士、弁理士、不動産鑑定士、社会保険労務士、行政書士、税理士、医師、建築士、司法書士

2. 名称独占資格

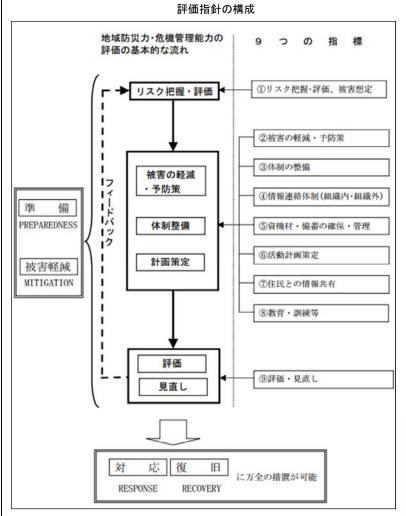
- 資格取得者以外の者にその資格の呼称の利用が法令で禁止されている資格
- 国の基準に基づいた民間技能審査事業認定制度により省庁から認定を受けている(現在は制度が廃止)、省庁から通達により後援を受けている、公益法人が法律とは無関係に実施している、地方自治体が法律と無関係に実施しているなど、何らかの理由により公的性質を帯びている国家資格ではない資格
- (例) 販売士検定、手話通訳士試験、スポーツ指導者、実用英語技能検定(英検)、珠算能力検定(日本商工会議所)

3. 必置資格

- ある事業を行う際に、その企業や事業所にて特定の資格保持者を必ず置かなければならないと法律で定められている資格 (業務独占資格が必置資格としての性質を併せ持つ場合もある。)
- (例) クリーニング所におけるクリーニング師、美容所における管理美容師、保育所における保育士、建築士事務所における管理建築士

④「能力証明」に係る事例調査結果 【組織評価】

名称 実施機関	目的(ねらい)	評価の基本的な考え方	評価する能力	活用の実態	備考
地方公共団体の 地域防災力・危 機管理能力評価 指針 (平成15年10月) www.fdma.g p/html/nev pdf/031110 02.pdf	的に評価するに当たり、参考となる全国統一の指針を策定し、統括的に地域防災力の向上を図る	災害対策を所管する部課が独立している 規模の団体を前提とする <災害の範囲> 地震災害、風水害、火山災害、危険物災 害、原子力事故、テロ (一般の火災や事 故等の対策、森林火災等は対象外)	 ・9つの指標 ①リスク把握・評価、被害想定 ②被害の軽減・予防策 ③体制の整備 ④情報連絡体制(組織内・組織外) ⑤資機材・備蓄の確保・管理 ⑥活動計画策定 ⑦住民との情報共有 ⑧教育・訓練等 ⑨評価・見直し ・災害別 ・災害特有の対策 (地震、風水害、危険物施設対策、原子力対策、テロ対策) ・各災害に共通の対策 ・段階別 : 第1段階~第3段階 (詳細は下図参照) ・目的別 : 人命の安全確保、重度生活支障の防止、災害拡大の防止 ※(詳細は下図参照) 	平成16年度から数年の取組みは認められる。 それ以降の活用については、不明。	



評価の切りロー覧

i	評価の切り口	評価の考え方					
(I)	9つの指標別評価	・危機管理体制のあり方を評価・見直しするために必要な考え方である					
		「リスク把握・評価」→「被害の軽減・予防策、体制整備、計画策定」					
		→「評価・見直し」の流れに対応する9つの指標別に評価。					
		①リスク把握・評価、被害想 ②被害の軽減・予防策					
		③体制の整備 ④情報連絡体制(組織内・組織外)					
		⑤資機材・備蓄の確保・管理 ⑥活動計画策定					
		⑦住民との情報共有 ⑧教育・訓練 ⑨評価・見直し					
	(Ⅱ)中項目レベ	・9つの指標の具体的内容を明らかにし、評価に結びつく理由を分かり					
	ルの指標別評価	やすくするため細分類した項目別の評価。					
(III)	災害別評価	・災害(地震、風水害、危険物施設対策、原子力対策、テロ対策)に特					
		有の対策と各災害に「共通」の対策に分けた場合の評価。					
(IV)	段階別評価	とるべき対策の段階別・応用度別に、次の3つのレベルに分けて評価。					
		「第1段階」: 自治体の特徴やリスクに関係なく、最低限実施しなけ					
		ればならない対策					
		「第2段階」: 災害リスクがある程度見込まれる自治体で、実施が望					
		ましい対策					
		「第3段階」:より効果的で高度な災害対策を実施するための対策					
(V)	目的別評価	・対策実施の目的を「人命の安全確保」、「重度生活支障の防止」、「災害					
		拡大の防止」の3つに絞り、評価。					
		・直接的にこの3つの目的に関係のない質問は、対象としていない。					
		・質問が複数の目的にまたがるものもある。					

質問と評価の切り口例

評価の切り口

	左: (1)	(III)	(IV)	(V) 目的別			
質問	9つの指標 右:(Ⅱ) 中項目レベ ルの指標	災害別	段階別	人命の 安全確 保		災害拡大防止	
外国人に対する情報提供手段・方法を特別に 用意していますか。	⊕ −イ	共通	第3段階	0	0		
毛布、生活物資等の流通備蓄を行っています か。	⑤− イ	共通	第3段階		0		
地震被害想定結果を施設や設備の整備に反映 させていますか。	⊕- 1	地震	第3段階			0	
災害対策本部となる庁舎の設備の耐震性は確 保されていますか。	②-ゥ	地震	第1段階				
洪水災害の発生危険性の想定を施設や設備の 整備に反映させていますか。	①-x	風水害	第3段階			0	
地域内における浸水予測対象河川の実施率は (主要河川)。	①-ゥ	風水害	第2段階				

評価の流れ

